Edi Hernawan
Endang Hendayani

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD dan MI Kelas 1

1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Edi Hernawan - Endang Hendayani
Ilmu Pengetahuan Sosial
untuk SD dan MI Kelas 1

Edi Hernawan

Endang Hendayani

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD dan MI Kelas 1

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD dan MI Kelas 1

Penulis : Edi Hernawan
Endang Hendayani
Ilustrasi : Muhammad Iskandar
Tata Letak : Hendi
Dede Gunawan
Titing Supartini
Perancang Kulit : Ahmad Devitrah

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.8
HER HERNAWAN, Edi
i Ilmu Pengetahuan Sosial 1: untuk SD dan MI Kelas 1/Edi Hernawan, Endang Hendayani. — Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
x, 160 hlm.: ilus.; 25 cm.
Bibliografi : hlm. 160
ISBN 979-462-992-8
1. Ilmu-ilmu Sosial-Studi Pengajaran I. Judul
II. Hendayani, Endang

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

salam sejahtera

apa kabar adik adik
sekarang kamu duduk di kelas 1 sd
kamu akan belajar ilmu pengetahuan sosial

di kelas satu ini
kamu akan belajar tentang
- identitas diri
- pengalaman
- kasih sayang dalam keluarga
- hidup rukun
- peristiwa penting
- letak rumah
- rumah sehat

oleh karena itu
ayo pelajarilah buku ini dengan
seksama dan semangat

penulis

petunjuk penggunaan buku

ada beberapa hal dan cara
yang harus kamu ketahui
dari penggunaan buku ini

untuk lebih jelasnya
simak uraian berikut ini

daftar isi

halaman daftar isi ini memuat petunjuk dan keterangan halaman dari materi pelajaran yang dibahas

daftar isi

kata sambutan iii
kata pengantar iv
petunjuk penggunaan buku v
daftar isi ix
pelajaran 1 identitas diri 1
a identitas diri sendiri 3
b tahu nama ayah dan ibu 11
c tahu nama saudara dan kerabat 15
pelatihan 1 18
pelajaran 2 pengalaman 23
a pengalaman diri sendiri 25
b pengalaman bersama teman 29
pelatihan 2 37
pelajaran 3 kasih sayang dalam keluarga 41
a kasih sayang orang tua 43
b kasih sayang anggota keluarga 52
pelatihan 3 56
pelajaran 4 hidup rukun 61
a kemajemukan keluarga 63

pelajaran 1

identitas diri

1

doni Setiawan

identitas diri adalah
ciri pengenal diri
contohnya nama

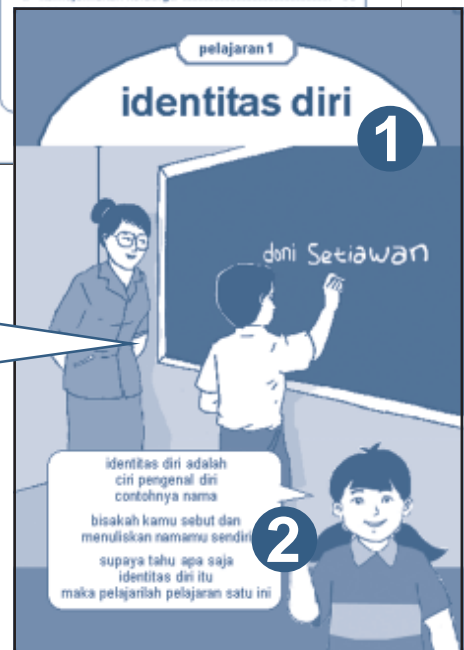
bisakah kamu sebut dan
menuliskan namamu sendiri

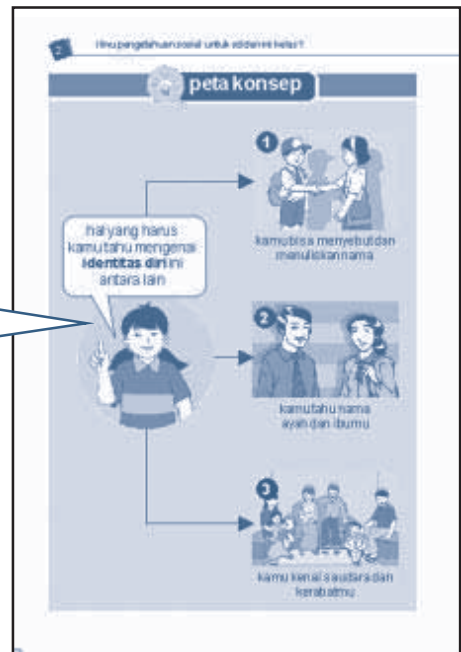
supaya tahu apa saja
identitas diri itu
maka pelajarilah pelajaran satu ini

2

awal pelajaran

halaman ini memuat

1 keterangan judul pelajaran
2 apersepsi atau pengantar sebelum memulai bahasan

peta konsep

guru dan siswa dapat mengetahui apa saja yang dijabarkan dari materi pelajaran yang dibahas

peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **identitas diri** ini antara lain

1. kamu bisa menyebutkan dan menuliskan nama
2. kamu tahu nama ayah dan ibumu
3. kamu kenal saudara dan kerabatmu

c tahu nama saudara dan kerabat

selain nama orang tua
kita juga harus tahu nama kerabat

orang yang termasuk kerabat
antara lain adik dan kakak
kakek nenek paman bibi dan sepupu

contoh saudara dan kerabat

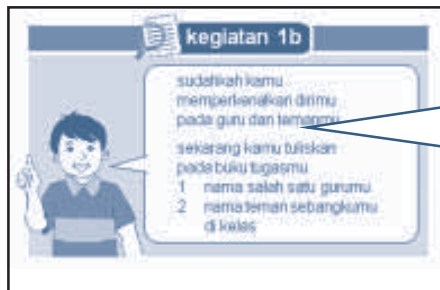
seperti halnya santi
ia hafal nama kerabatnya

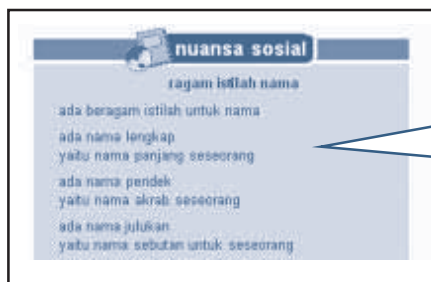
santi punya kakek dan nenek
kakeknya bernama kakek maman
neneknya bernama nenek munun

wati punya paman dan bibi
pamannya bernama pak jaka
bibinya bernama ibu tuti

halaman isi

halaman ini berisi materi pelajaran yang disajikan secara lugas dan mudah dimengerti

ditunjang pula dengan gambar yang menarik dan memperjelas bahasan

kegiatan dan tugas

kegiatan dan tugas ini merupakan sarana untuk mengembangkan kreativitas dan keingintahuan siswa yang menunjang materi pelajaran

nuansa sosial

berisi tentang pengetahuan tambahan yang mendukung materi pelajaran

refleksi

refleksi ini merupakan kilasan materi pokok

rangkuman

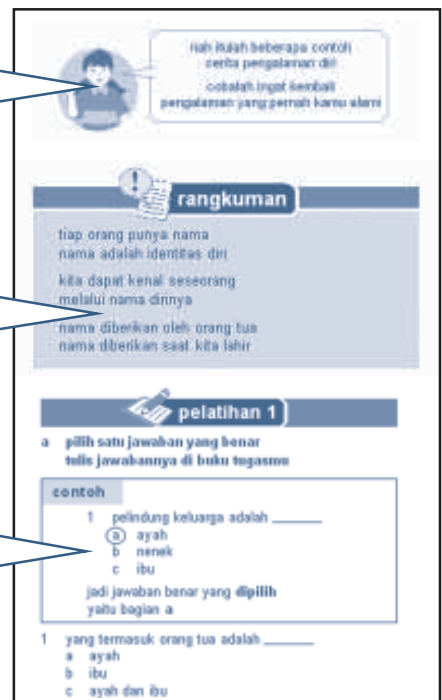
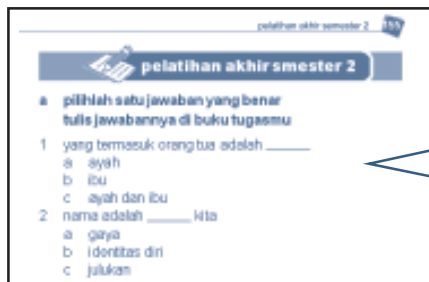
rangkuman merupakan ringkasan keseluruhan materi

pelatihan

berisi latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terhadap pelajaran yang telah dipelajarinya

pelatihan akhir semester 2

a pilihlah satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 yang termasuk orang tua adalah ____
  a ayah
  b ibu
  c ayah dan ibu
2 nama adalah ____ kita
  a gaya
  b identitas diri
  c julukan

pelatihan akhir semester

berisi latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terhadap pelajaran selama satu semester

glosarium

fisik = jasmani
guru = orang yang pekerjaannya mengajar atau mendidik
hormat = menghargai
identitas = ciri-ciri atau keadaan khusus seseorang
kerabat = orang yang masih memiliki hubungan keluarga dengan kita

glosarium

berisi pengertian istilah yang memudahkan siswa memahami istilah yang ada dalam buku ini

daftar isi

kata sambutan iii
kata pengantar iv
petunjuk penggunaan buku v
daftar isi ix

pelajaran 1 identitas diri **1**
a identitas diri sendiri 3
b tahu nama ayah dan ibu 11
c tahu nama saudara dan kerabat 15
pelatihan 1 18

pelajaran 2 pengalaman **23**
a pengalaman diri sendiri 25
b pengalaman bersama teman 30
pelatihan 2 37

pelajaran 3 kasih sayang keluarga **41**
a kasih sayang dari orang tua 43
b kasih sayang anggota keluarga 52
pelatihan 3 56

pelajaran 4 hidup rukun **61**
a kemajemukan keluarga 63
b hidup rukun dalam keluarga 68
c manfaat hidup rukun 72
pelatihan 4 78

pelatihan akhir semester 1 82

pelajaran 5 peristiwa penting **87**
a peristiwa penting yang dialami 89
b peristiwa berdasarkan cerita orang tua 96
pelatihan 5 102

pelajaran 6 letak rumah **107**
a arah dan letak rumah 109
b alamat rumah 118
pelatihan 6 123

pelajaran 7 rumah sehat **129**
a bagian rumah dan gunanya 131
b menjaga kebersihan rumah 136
c membiasakan diri membersihkan rumah 148
pelatihan 7 151

pelatihan akhir semester 2 .... **155**
glosarium 159
daftar sumber 160

identitas diri

identitas diri adalah
ciri pengenal diri
contohnya nama

bisakah kamu sebut dan
menuliskan namamu sendiri

supaya tahu apa saja
identitas diri itu
maka pelajarilah pelajaran satu ini

peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **identitas diri** ini antara lain
1
kamu bisa menyebut dan menuliskan nama
2
kamu tahu nama ayah dan ibumu
3
kamu kenal saudara dan kerabatmu

identitas diri sendiri

tiap orang punya nama
nama adalah identitas diri

kita dapat kenal seseorang
melalui nama dirinya

nama diberikan oleh orang tua
nama diberikan saat kita lahir

sekarang mari kita berkenalan
berkenalan dengan teman baru
namanya doni

aku adalah doni
nama lengkapku doni setiawan

aku adalah anak laki laki
aku senang punya teman baru

aku senang berkenalan
denganmu

aku ingin tahu siapa namamu

bisakah kamu mengeja dan
menyebutkan namamu sendiri

apakah kamu sudah bisa
menuliskan namamu

kegiatan 1a

coba kamu eja huruf berikut
dengan suara yang lantang

lalu lingkari huruf yang dipakai
dalam namamu sendiri

a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		

setelah itu

1. tulis pada buku tugasmu nama lengkap dan nama panggilanmu
2. tunjukkan hasil tulisanmu pada gurumu untuk dinilai
3. selanjutnya coba kamu perkenalkan dirimu pada guru dan temanmu di kelas

sekarang kamu baca
pengalaman doni saat sekolah

hari ini adalah hari pertama
doni masuk sekolah
doni sekarang kelas satu sd

doni sangat senang sekali
ia senang dapat bersekolah

doni pergi ke sekolah
diantar ibunya

doni diantar ibunya ke sekolah

doni pergi sekolah pukul enam
ia tiba di sekolah pukul tujuh

di sekolah
doni melihat banyak anak

mereka memakai seragam
seragamnya seperti doni

warna seragamnya putih merah
topinya berwarna merah dan putih

doni merasa ragu
ia tak kenal siapa siapa

ibu tahu doni ragu
ibu memberi doni semangat

ibu memberi doni semangat

doni harus semangat kata ibu
sekolah itu menyenangkan
kita dapat belajar dan mendapat
teman baru

doni lalu masuk kelas
ibunya menunggu di luar kelas

di dalam kelas
doni melihat siswa lainnya

mereka tampak ragu
mereka belum punya teman

doni menghampiri seseorang
doni ingin berkenalan

doni berkenalan dengan santi
iwan jaka rima dan dinda

doni dan santi sedang berkenalan

kini doni punya teman baru
mereka tampak akrab

bel sekolah pun berbunyi
semua siswa masuk ke kelas
duduk di bangku masing masing

ibu guru masuk ke kelas
semua siswa memberi salam

semua murid memberi salam pada bu guru

ibu guru memperkenalkan diri
namanya ibu dewi amelia
beliau biasa dipanggil ibu dewi

ibu guru memperkenalkan diri

ibu guru sangat baik
ia berkata dengan lemah lembut

ibu guru lalu berkata bahwa
hari ini ingin mengenal
semua siswa di kelas

lalu semua anak di tanya
setiap siswa ditanya identitas dirinya

bu guru menanyakan
nama umur tempat tanggal lahir
dan alamat rumah

saat tiba gilirannya
doni menjawab dengan semangat

doni lalu memperkenalkan diri
ia memperkenalkan namanya

ibu guru bertanya pada doni

doni lalu berkata
nama lengkap saya adalah
doni setiawan
nama panggilan saya doni

umur saya tujuh tahun
saya lahir pada tanggal
dua belas juni
tahun dua ribu satu

doni menyebutkan umurnya

alamat rumah saya
di jalan bunga bakung tujuh
nomor dua belas
rt enam rw tujuh
margacinta bandung

itulah yang disebutkan doni
bu guru lalu menyuruh doni

doni disuruh ke depan
doni disuruh menuliskan nama

doni menuliskan namanya
di papan tulis

doni sudah bisa menuliskan
namanya sendiri di papan tulis

doni menuliskan namanya di papan tulis

ibu guru merasa kagum
doni dapat menyebutkan
identitasnya dengan lantang

doni dapat menuliskan
dan mengeja namanya sendiri

kamu pun harus seperti doni
dapat menyebutkan dan
menuliskan identitas dirimu sendiri

sekarang coba kamu
perkenalkan dirimu
pada teman temanmu
janganlah kamu ragu dan malu

kegiatan 1b

sudahkah kamu
memperkenalkan dirimu
pada guru dan temanmu

sekarang kamu tuliskan
pada buku tugasmu

1 nama salah satu gurumu
2 nama teman sebangkumu di kelas

b tahu nama ayah dan ibu

setiap orang memiliki orang tua
orang tua merupakan
orang yang harus dihormati

orang tua kita yaitu
ayah dan ibu

ayah dan ibu

ibu melahirkan kamu

ayah adalah kepala keluarga
ibu adalah orang yang
melahirkan kita

kamu harus hafal nama mereka
kamu harus bisa menuliskan
nama ayah dan ibumu
serta tahu apa pekerjaannya

untuk tahu nama mereka
maka kamu harus bertanya
kamu jangan sungkan bertanya

jika bertanya kepada orang tua
lakukan dengan sopan dan santun

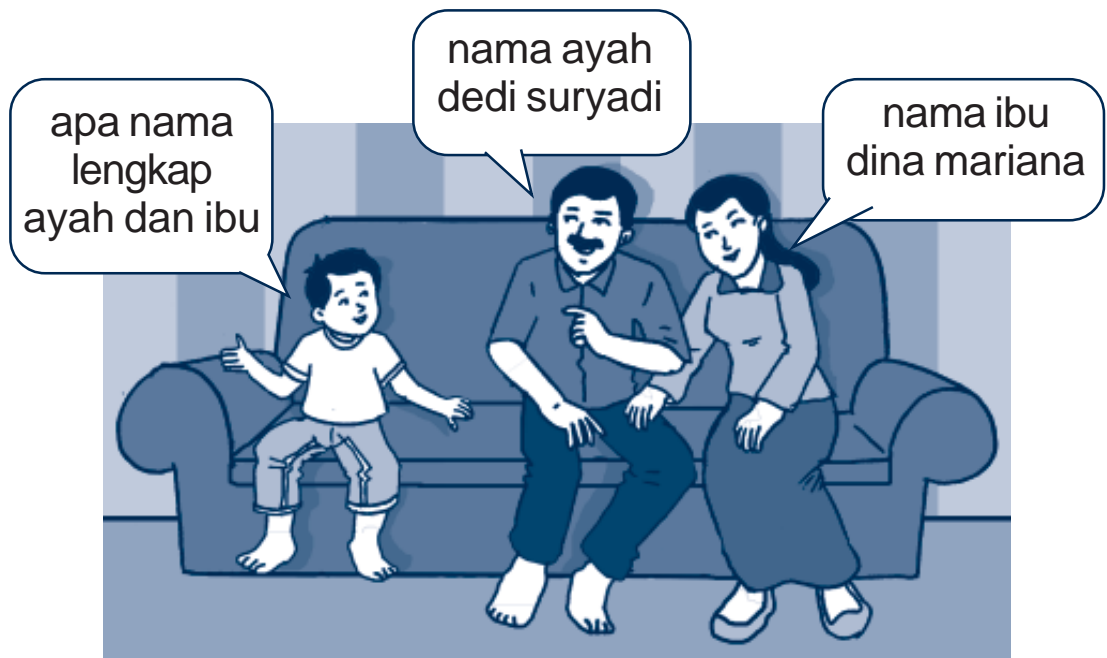
seperti yang dilakukan doni

doni ingin tahu nama
ayah dan ibunya

doni juga ingin tahu
apa pekerjaan orang tuanya

doni bertanya pada ayah ibunya
ia bertanya dengan sopan santun

ayah doni bernama pak dedi
nama lengkapnya dedi suryadi
beliau adalah seorang guru

ibu doni bernama bu dina
nama lengkapnya dina mariana
beliau adalah seorang perawat

doni bertanya pada ayah dan ibunya

kini doni tahu
nama ayah ibunya
juga apa pekerjaan mereka

kamu pun harus seperti doni
hafal dan bisa menyebutkan
nama kedua orang tua

ingatlah olehmu
tahu dan hafal nama orang
adalah kewajiban dan
kebanggaan bagi diri kita

kegiatan 1c

salin dan isilah
pada buku tugasmu
isian di bawah ini

setelah itu kamu hafalkan
nama dan pekerjaan orang tuamu

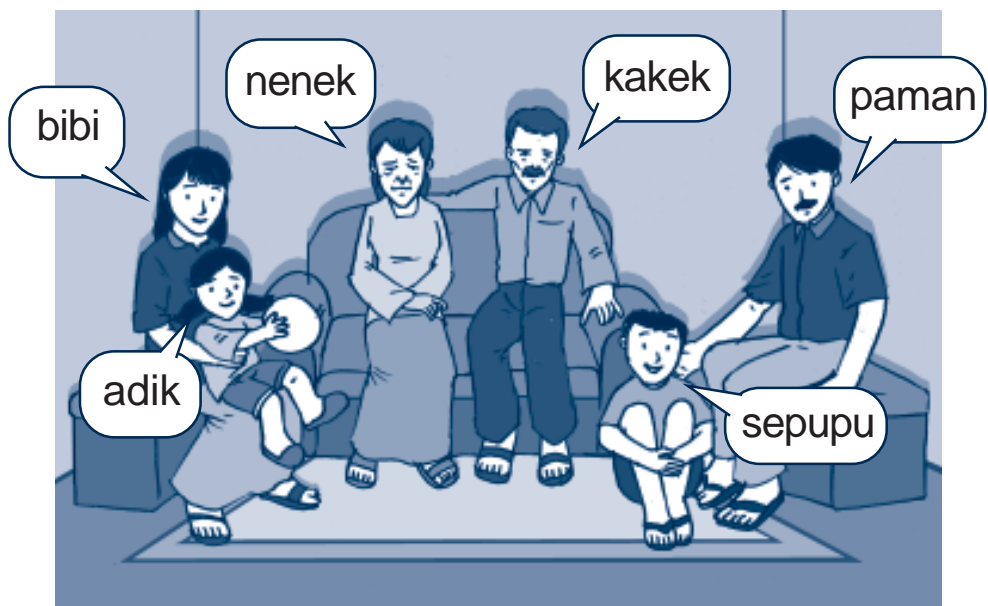
kemudian kamu ceritakan
tentang orang tuamu
pada guru dan temanmu di kelas

nama ayahku adalah ______________________
panggilannya adalah ______________________
umurnya adalah ____________________ tahun
pekerjaannya ______________________

nama ibuku adalah ______________________
panggilannya adalah ______________________
umurnya adalah ____________________ tahun
pekerjaannya ______________________

tahu nama saudara dan kerabat

selain nama orang tua
kita juga harus tahu nama kerabat

orang yang termasuk kerabat
antara lain adik dan kakak
kakek nenek paman bibi dan sepupu

contoh saudara dan kerabat

seperti halnya santi
ia hafal nama kerabatnya

santi punya kakek dan nenek
kakeknya bernama kakek maman
neneknya bernama nenek mumun

wati punya paman dan bibi
pamannya bernama pak jaka
bibinya bernama ibu tuti

sepupu santi bernama
rudi dan rita

itulah nama saudara
dan kerabat santi

kamu harus tahu
nama saudara dan kerabat sendiri

supaya hubungan keluarga
tidak terputus

ingatlah olehmu

mengenal nama kerabat
dapat mempererat keluarga
dan kekerabatan

kegiatan 1d

tuliskan di buku tugasmu

1 nama kakek dan nenekmu
2 nama paman dan bibimu
3 nama saudara dan sepupumu

ceritakan pula mengenai mereka
di depan guru dan temanmu di kelas

nuansa sosial

ragam istilah nama

ada beragam istilah untuk nama

ada nama lengkap
yaitu nama panjang seseorang

ada nama pendek
yaitu nama akrab seseorang

ada nama julukan
yaitu nama sebutan untuk seseorang

ada nama gelar
yaitu nama sebutan kehormatan

ada nama keluarga
yaitu nama yang dimiliki
oleh keluarga

rangkuman

tiap orang punya nama
nama adalah identitas diri

kita dapat kenal seseorang
melalui nama dirinya

nama diberikan oleh orang tua
nama diberikan saat kita lahir

ada nama lengkap
ada nama panggilan

orang tua kita yaitu ayah dan ibu

kita juga punya saudara dan kerabat
antara lain adik dan kakak
kakek dan nenek
paman dan bibi serta sepupu

tahu nama kerabat dan saudara
dapat mempererat kekeluargaan

pelatihan 1

a pilih satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

contoh

1 pelindung keluarga adalah ________
(a) ayah
b nenek
c ibu

jadi jawaban benar yang **dipilih**
yaitu bagian **a**

1 yang termasuk orang tua adalah ________
a ayah
b ibu
c ayah dan ibu

2 nama adalah ________ kita

a gaya
b identitas diri
c julukan

3 setiap orang pasti memiliki ________
a nama
b mobil
c uang

4 nama panjang disebut juga nama ________
a sebutan
b samaran
c lengkap

5 orang yang melahirkan dirimu yaitu ________
a ibu
b paman
c nenek

6 orang yang menggantikan orang tua kita disebut ________
a pengasuh
b wali
c penjaga

7 orang tua dari ayah dan ibu adalah ________
a kakek dan nenek
b om dan tante
c paman dan bibi

8 adik perempuan ayah atau ibu disebut ________
a nenek
b uwak
c bibi

9 kepada orang tua kita harus berkata ________
a kasar
b sopan
c keras

10 kita harus ________ nama orang tua kita
   a lupa
   b tidak tahu
   c hafal

b isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1. doni sekarang duduk di kelas ________
2. teman doni disekolah yaitu ________
3. guru doni bernama ________
4. paman dan bibi santi bernama ________ dan ________
5. sepupu santi yaitu ________ dan ________

c jawablah pertanyaan berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1. siapa yang memberikan kita nama
2. kapan kita diberi nama
3. siapakah orang tua kita itu
4. tuliskan siapa saja saudara dan kerabat itu
5. mengapa kita harus mengenal kerabat

d susunlah huruf huruf berikut
menjadi sebuah kata
tulis jawabannya di buku tugasmu

contoh

1 **a - n - a - m** =

n	a	m	a

1 **u - b - i** =

2 **h - a - y - a** =

	y		

3 **p - e - s - u - p - u** =

s		**p**	**u**		

4 **m - a - p - a - n** =

	a			**n**

5 **e - k - k - a - k** =

k		**k**		

e **perhatikan gambar berikut**
lalu pilih jawaban yang tepat
tulis jawabannya di buku tugasmu

contoh

1 gambar di samping kiri adalah gambar seorang
(a) kakek
b ayah
c anak

jawabannya adalah **bagian a**

1 gambar di samping kiri ini adalah gambar seorang
a kakek
b ayah
c anak

2 gambar di samping kiri ini adalah gambar seorang
a nenek
b ibu
c bibi

3 gambar di samping kiri ini adalah gambar seorang
a nenek
b ibu
c bibi

4 gambar di samping kiri ini adalah gambar seorang
a paman
b ayah
c anak

5 gambar di samping kanan adalah gambar seorang
a kakek
b nenek
c bayi

kerjakan dalam buku tugasmu

1 tempelkan pas foto dari ayah ibu saudara serta dirimu pada buku tugasmu

2 berilah keterangan nama pada tiap foto yang ada

3 lalu kamu ceritakan kembali foto siapa sajakah itu pada guru dan temanmu di depan kelas

pengalaman

tahukah kamu
apa itu pengalaman

bisakah kamu menceritakan
pengalaman dirimu

supaya kamu mengetahuinya
mari kita pelajari
tentang pengalaman diri
pada pelajaran dua ini

peta konsep

hal yang harus kamu tahu tentang **pengalaman** ini antara lain
1
kamu bisa ingat pengalamanmu
2
kamu bisa menuliskan pengalamanmu
3
kamu bisa menceritakan pengalamanmu

a pengalaman diri sendiri

pengalaman diri adalah
kegiatan yang pernah
dialami diri sendiri

pengalaman ada yang
menyenangkan dan ada yang
tidak menyenangkan

pengalaman yang menyenangkan
akan selalu diingat

pengalaman menyenangkan
bisa kita ceritakan
pada orang lain

bercerita pada teman tentang pengalaman

seperti yang dialami sinta
sinta punya pengalaman diri

pengalaman sinta yaitu
saat pertama masuk sekolah

hari senin adalah
hari pertama sinta masuk sekolah

saat pertama masuk sekolah
sinta diantar ibunya

sinta diantar ibu ke sekolah

awalnya sinta merasa takut
sinta merasa sendirian

untuk pertama kalinya
ia jauh dari ibunya

lama lama ia mulai berani
sinta lalu berkenalan dengan doni

iwan jaka rima dan dinda
sinta sangat senang sekali
kini ia punya teman baru
teman sekelas di sekolah

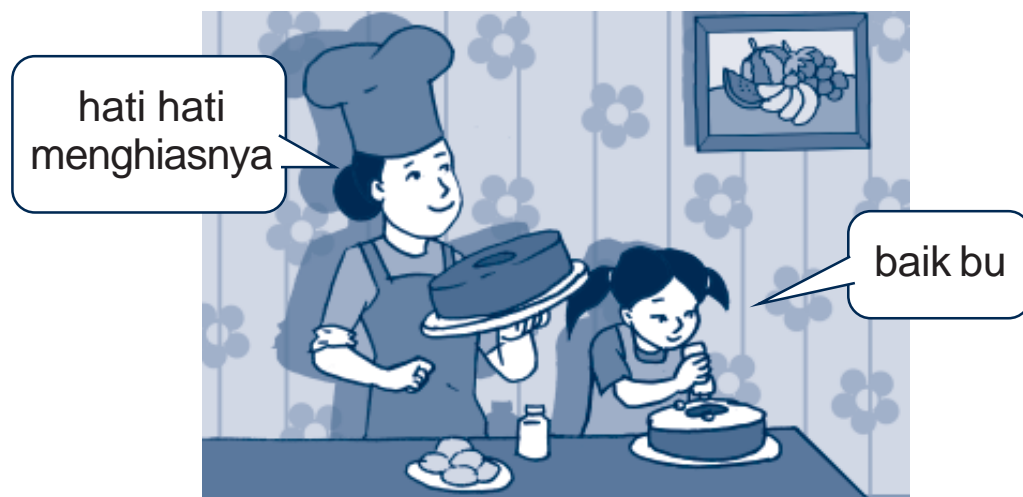
saat keluarga berkumpul
sinta ditanya oleh ayahnya
pengalaman masuk sekolah

sinta menceritakan pengelamannya

sinta lalu mengakhiri cerita
cerita pengalamannya di sekolah

itulah contoh pengalaman diri
yang menyenangkan hati sinta

sama halnya dengan sinta
dewi pun punya pengalaman seru

hari rabu yang lalu
dewi belajar menghias kue
dewi belajar pada ibunya

dewi sedang menghias kue bolu

awalnya dewi melihat cara ibunya
menghias kue bolu
lalu dewi mencobanya

ibu memberi petunjuk
supaya hiasan kue tampak menarik

dewi senang sekali menghias kue
bagi dewi kegiatan tersebut
adalah pengalaman seru

ada pula contoh pengalaman diri
yang tidak menyenangkan

pengalaman tidak menyenangkan
pernah dialami iwan

kemarin sore
iwan lewat depan pos ronda

saat itu iwan lengah
kakinya menginjak kulit pisang
iwan akhirnya jatuh
iwan merasa kesakitan

iwan jatuh karena menginjak kulit pisang

iwan menyesal telah lengah
iwan berjanji dalam hati
untuk tidak lengah saat berjalan

peristiwa tersebut iwan ceritakan
iwan ceritakan kepada ibunya

nah itulah beberapa contoh
cerita pengalaman diri

cobalah ingat kembali
pengalaman yang pernah kamu alami

kegiatan 2a

tulis pada buku tugasmu
contoh pengalamanmu sendiri

1 pengalaman yang menyenangkan
2 pengalaman yang tidak menyenangkan

setelah itu ceritakan pada
guru dan temanmu di kelas

b pengalaman bersama teman

pengalaman ada yang
dialami sendiri
misalnya saat pergi
ke kebun binatang

melihat gajah di kebun binatang

ada pula pengalaman
bersama teman

pengalaman bersama teman
berupa kegiatan bersama

bisa saat belajar
atau saat bermain

kegiatan bersama teman
bisa jadi pengalaman seru

pengalaman bersama teman
menarik diceritakan

seperti dialami oleh hendra
hendra berteman dengan
deni dan jaka

hendra deni dan jaka

hendra deni dan jaka
ingin belajar berenang
mereka ingin bisa berenang

mereka belajar pada kak andi
kak andi kakaknya hendra

kak andi pandai berenang
kak andi juara berenang

pada hari minggu yang lalu
hendra deni dan jaka
pergi berenang
mereka pergi bersama kak andi

kak andi hendra deni dan jaka
berangkat pukul sembilan pagi

mereka tiba di kolam renang
mereka tiba pukul sepuluh
mereka lalu menuju
tempat penjualan tiket

hendra deni dan jaka tiba di tempat renang

pada hari minggu
banyak orang datang berenang

ada yang datang sendiri
ada yang datang berdua
ada pula yang datang sekeluarga

ada anak anak dan remaja
ada pula orang tua

setelah membeli tiket
lalu masuk ke arena renang

hendra melihat suasana
di kolam renang

wah ramai
sekali arena
renang ini

hendra melihat suasana di kolam renang

ada yang sedang berenang
ada yang bermain air
semua nampak senang

hendra deni dan jaka
tak sabar ingin belajar renang

hendra dan teman temanya
lalu ganti pakaian
mereka lalu memakai baju renang

kak andi mengajak pemanasan
mereka lalu olah raga
supaya badan lentur tidak kaku

kak andi memimpin olah raga pemanasan

setelah pemanasan
semua masuk ke kolam
kolam renang untuk anak anak

hendra deni dan jaka
berenang memakai ban
supaya tidak tenggelam

hendra memakai ban saat berenang

kak andi lalu mengajari renang
hendra deni dan jaka
diajari dasar berenang

mereka diajari cara
mengambang dalam air

lalu diajari cara
menggerakan kaki dan tangan

hendra sedang diajari cara berenang

awalnya hendra merasa takut
lama lama ia mulai terbiasa
begitu pula deni dan jaka
mereka pun mulai terbiasa

pelajaran renang pun selesai

hendra deni dan jaka
boleh berenang sepuasnya
mereka diawasi kak deni

hendra deni dan jaka
saling mencipratkan air

hendra lalu mencoba seluncuran
ia meluncur dengan gembira

hendra mencoba seluncuran air

hendra jadi suka berenang
ia rutin belajar renang
bersama teman temannya

saat berenang bersama teman
adalah pengalaman menarik
bagi diri hendra

hendra tak akan lupa
bahkan ia dapat menceritakan
pengalamannya kepada orang lain

itulah pengalaman hendra
bersama temannya

ingatlah bahwa
pengalaman bersama teman
akan diingat hingga kamu tua nanti

nuansa sosial

menulis pada buku harian

buku harian

buku harian adalah
buku yang berisi catatan harian

orang suka menulis
pada buku harian

orang menuliskan pengalaman
pengalaman yang dialami
sehari hari

buku harian dapat membantu
mengingatkan kita pada
pengalaman di masa lalu

kegiatan 2b

tuliskan pada buku tugasmu
pengalaman saat kamu
bersama teman temanmu

tuliskan pula nama teman
temanmu tersebut

setelah itu ceritakan
pada guru dan temanmu
yang lain di kelas

rangkuman

pengalaman diri adalah
kegiatan yang pernah
dialami diri sendiri

pengalaman ada yang
menyenangkan dan ada yang
tidak menyenangkan

pengalaman ada yang dialami sendiri
ada yang dialami bersama teman

pengalaman bisa kita ceritakan
pada orang lain

pelatihan 2

a pilih satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 pengalaman diri adalah
kegiatan yang pernah dialami oleh ________
a orang lain
b diri sendiri
c orang tua

2 pengalaman diri ada yang
menyenangkan dan ada yang ________
a menyebalkan
b mengasyikan
c tidak menyenangkan

3 pengalaman menyenangkan adalah pengalaman yang berkesan di ______
 a jantung
 b kepala
 c hati
4 pergi berlibur adalah contoh pengalaman yang ______
 a menyebalkan
 b menyenangkan
 c tidak menyenangkan
5 terpeleset adalah pengalaman yang ______
 a menyebalkan
 b mengasyikan
 c tidak menyenangkan
6 pengalaman menyenangkan akan di ______
 a lupakan
 b ingat
 c perhatikan
7 contoh pengalaman baru yang dialami oleh diri sendiri misalnya ______
 a pergi sekolah
 b pergi tidur
 c pergi mandi
8 kita bisa ______ dari pengalaman
 a menghayal
 b belajar
 c bermain
9 pengalaman hendra dan temannya yaitu ______
 a pergi ke rumah nenek
 b pergi berkemah di gunung
 c pergi berenang

10 manakah yang merupakan pengalaman pertama saat masuk sekolah
   a jajan di sekolah
   b mendapat teman baru
   c bermain bola bersama ayah

b isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1. ibu mengantar sinta pergi ke ______
2. hari pertama sinta masuk sekolah adalah hari ______
3. iwan terpeleset karena menginjak ______
4. teman hendra yaitu ______ dan ______
5. orang yang mengajari hendra berenang yaitu ______

c jawablah pertanyaan berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1. mengapa sinta takut saat di sekolah
2. siapa saja teman baru sinta di sekolah
3. kepada siapa iwan menceritakan pengalamannya
4. kemana hendra pergi hari minggu lalu
5. apa yang diajarkan kak andi

d perhatikan gambar berikut ini
jawablah pertanyaannya
tulis jawabannya di buku tugasmu

1. apakah yang dilakukan anak pada gambar di samping

   apakah hal itu termasuk pengalaman diri

2 apakah yang dilakukan anak pada gambar di samping

apakah hal itu termasuk pengalaman diri

3 apakah yang dilakukan anak pada gambar di samping

apakah hal itu termasuk pengalaman diri

4 apakah yang dilakukan anak pada gambar di samping

apakah hal itu termasuk pengalaman diri

5 apakah yang dilakukan anak pada gambar di samping kiri

apakah hal itu termasuk pengalaman diri

kerjakan di buku gambarmu

gambarkan pada buku gambarmu pengalamanmu yang menarik

setelah gambarmu selesai jelaskan gambar tersebut di depan guru dan temanmu di kelas

kasih sayang keluarga

keluarga harus saling sayang
keluarga harus rukun dan damai

tahukah kamu
mengapa dalam keluarga
harus ada rasa kasih sayang

dapatkah kamu sebutkan
contoh kasih sayang
dalam keluargamu

peta konsep

hal yang harus
kamu tahu mengenai
**kasih sayang
keluarga**
ini antara lain
1
kamu tahu kasih sayang
orang tua
2
kamu mampu berbakti
pada orang tuamu
3
kamu menyayangi
keluargamu

a kasih sayang dari orang tua

sebuah keluarga terdiri dari
ayah ibu dan anak

contoh sebuah keluarga

kamu tentunya memiliki
keluarga tempat bernaung

mungkin di antara kamu
ada yang tinggal dengan
orang tua seperti ayah dan ibu

ada pula yang tinggal dengan
orang tua wali seperti
kakek dan nenek serta
paman dan bibi

sesama anggota keluarga
harus saling sayang dan mengasihi

ayah dan ibu sangat sayang
pada anaknya

ayah dan ibu berkerja keras
agar anaknya sejahtera

oleh karena itu
orang tua sangat sayang
pada keluarganya

1 rasa sayang ayah pada keluarga

ayah adalah kepala keluarga
ayah merupakan tumpuan keluarga

ayah bekerja dengan giat
ayah mencari nafkah
agar keluarganya sejahtera

ayah bekerja agar keluarganya sejahtera

ayah bekerja untuk
membiayai keluarga dan
menyekolahkan kita

kasih sayang ayah
di rumah sangat besar

ayah menjaga keluarganya
ayah mendidik anaknya

ayah berdoa pada tuhan
agar anaknya berguna
bagi keluarga bangsa dan agama

ayah selalu mendoakan anaknya

itulah contoh kasih sayang ayah

kasih sayang ayah
juga dirasakan anto

anto tinggal bersama
kedua orang tua dan adiknya

ayahnya bernama pak mahmud
ibunya bernama aisah
adiknya bernama juwita

pak mahmud bekerja keras
pak mahmud sayang keluarga
pak mahmud bekerja untuk keluarganya

anto sayang pada pak mahmud
ia selalu menyambut ayahnya
saat pulang bekerja

anto membawakan tas kerja ayahnya
anto juga menyiapkan
air minum untuk ayahnya

anto membawakan air minum untuk ayahnya

anto tahu bahwa
ayahnya telah bekerja keras
hanya untuk anak dan keluarganya

2 rasa sayang ibu pada keluarganya

ibu merupakan wakil ayah
ibu wakil ayah di rumah
ibu berjasa besar bagi keluarga

ibu adalah orang yang
mengandung dan melahirkan kita

ibu menyusui anaknya
ibu merawat anaknya dengan baik
hingga anak tumbuh sehat

ibu mengajarkan pada anaknya
ibadah dan perilaku baik

ibu mendidik anaknya
agar menjadi orang yang
soleh dan berbakti

ibu merawat kita dengan sabar

seperti yang dilakukan bu aisah
bu aisah sangat sayang
pada keluarganya di rumah

ia berusaha sekuat tenaga
mengatur dan merawat keluarga
mendidik anto dan juwita anaknya

ibu aisah mendidik sopan santun
ibu aisah mendidik disiplin
ibu aisah mendidik supaya jujur

saat anto atau juwita sakit
ibu aisah dengan sabar
menjaga dan merawatnya

ibu aisah tidak hentinya
berdoa pada tuhan

berdoa agar anak anaknya
jadi anak yang jujur berbakti

ibu aisah melakukannya
dengan hati ikhlas

ibu aisah menemani juwita belajar

anto merasa senang dan tenang
berada di dekat ibunya

anto berusaha berbakti dan patuh
pada ibu dan ayahnya

anto selalu hormat pada orang tuanya

anto sadar bahwa kasih sayang
orang tuanya besar dan tulus

apa yang dilakukan anto
harus kamu tiru

jangan melawan pada orang tua
janganlah jadi anak nakal
jangan pula jadi anak durhaka

tuhan tidak menyukai anak
yang melawan apalagi durhaka
pada orang tuanya

jangan seperti kisah malin kundang
malin kundang merupakan
contoh anak yang jelek perilakunya

nuansa sosial

bacalah cerita berikut ini

kisah malin kundang

alkisah di suatu desa
tinggallah seorang janda miskin
ia tinggal bersama anaknya
yang bernama malin kundang

pada suatu hari
malin kundang melihat
saudagar kaya datang ke desanya

malin kundang lalu menemui ibunya
malin kundang ingin pergi
pergi berlayar dengan saudagar kaya

malin kundang ingin jadi saudagar
malin kundang ingin kaya raya

dengan berat hati
ibunya rela malin kundang pergi
malin kundang pun pergi berlayar

setelah bertahun tahun pergi
malin kundang akhirnya kembali

ibunya senang melihat malin kundang
tapi malin kundang jadi sombong
ia tak mengakui ibunya
ibunya malah dihina dan dimarahi

malin kundang memarahi ibunya

malin kundang lalu pergi
malin kundang kembali berlayar

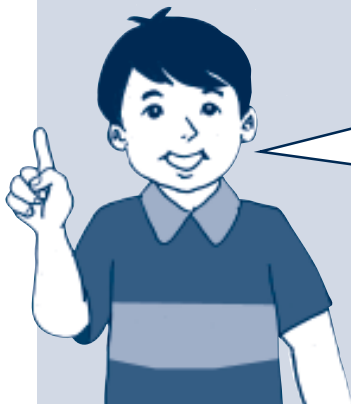
ibunya merasa sakit hati
lalu memohon pada tuhan
untuk menghukum malin kundang

doa ibunya dikabulkan
perahu malin kundang tenggelam
harta malin kundang lenyap
malin kundang pun dikutuk jadi batu

itulah balasan untuk anak durhaka
durhaka kepada ibunya

ingatlah bahwa
kamu harus hormat dan patuh
sayang serta berbakti
kepada kedua orangtuamu

sebab orang tua merawatmu
dengan hati iklas dan tulus

kegiatan 3a

tuliskan pada buku tugasmu

1 dua contoh kasih sayang ibumu padamu
2 dua contoh kasih sayang ayahmu padamu

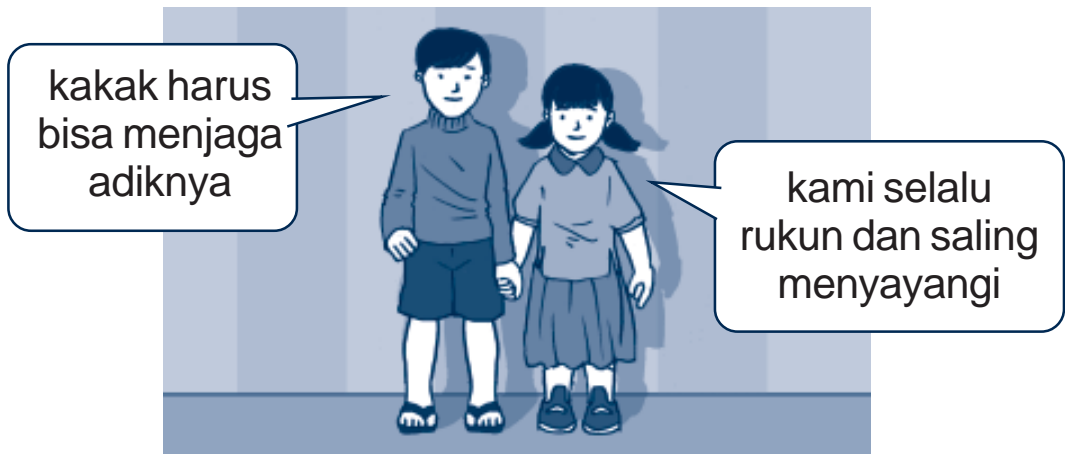
setelah itu ceritakan
di depan guru dan temanmu
di depan kelas

b kasih sayang anggota keluarga

selain bersama orang tua
kita juga tinggal dengan
saudara atau kerabat

saudara atau kerabat juga
bagian anggota keluarga

sesama anggota keluarga harus
saling sayang dan rukun

kakak dan adik harus
saling menyayangi

kakak dan adiknya

kakak dan adik tidak boleh
bertengkar dan berkelahi

ani pun demikian
ani mempunyai seorang adik
adik ani bernama adi

ani sangat sayang pada adi

ani dan adi selalu rukun
mereka tak pernah bertengkar
ani dan adi selalu bermain bersama

ani dan adi bermain bersama

ani selalu menjaga adi
saat ibunya sibuk bekerja

ibu sangat senang pada ani
ani selalu rukun dengan saudaranya

ani punya kerabat
ani punya paman dan bibi
ani punya sepupu

pamannya bernama paman burhan
bibinya bernama bibi asih
sepupunya bernama handi

ani dan handi bermain bersama
ani dan handi juga belajar bersama
ani dan handi satu sekolah

ani dan kerabatnya
saling sayang dan hormat

keluarga ani tak pernah ribut
mereka selalu rukun

antara anggota keluarga
juga harus saling bantu
dan saling tolong

bila ada kerabat yang sakit
maka harus kita jenguk

menjenguk keluarga yang sakit

itulah contoh keluarga yang rukun
hidup rukun terasa menyenangkan

keluarga yang tidak rukun
hidupnya akan kacau

keluarga yang tak saling sayang
akan selalu bertengkar
akhirnya keluarga tercerai berai

saudara dan kerabat pun
tidak saling kenal
satu sama lainnya

oleh karena itu
kasih sayang dalam keluarga
perlu kita jaga

supaya keluarga kita
tentram damai dan sentosa

kegiatan 3b

di antara sanak saudaramu
siapakah yang paling kamu sayangi
mengapa kamu sayang padanya

tunjukkan foto saudaramu tersebut
ceritakan tentang dirinya
di depan guru dan temanmu
di dalam kelas

rangkuman

sebuah keluarga terdiri dari
ayah ibu dan anak

keluarga adalah tempat bernaung

kita harus hormat dan sayang
pada ayah dan ibu

kasih sayang ayah dan ibu
sangat besar dan tulus

jangan pernah melawan pada orang tua
jangan jadi anak nakal dan durhaka

anak harus berbakti pada orang tua
rajinlah ibadah dan belajar

dengan saudara pun
harus saling sayang dan mengasihi

pelatihan 3

a pilih satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 ibu adalah orang yang ________ kita
- a menemani
- b meninggalkan
- c melahirkan

2 ibu ________ kita waktu kecil kita masih bayi
- a mengelus
- b menidurkan
- c menyusui

3 ayah merupakan seorang ________
- a kepala keluarga
- b keamanan
- c pembantu

4 ayah bertugas mencari ________
- a pekerjaan
- b nafkah
- c lowongan kerja

5 orang tua ________ kita supaya kita pintar
  a menyekolahkan
  b mengacuhkan
  c memarahi

6 anak harus ________ pada orang tua
  a durhaka
  b hormat
  c melawan

7 berbakti kepada orang tua adalah ________
  a kewajiban
  b beban
  c hal tidak berguna

8 kakak harus bisa ________ adiknya
  a menjaga
  b membiarkan
  c menjauhi

9 kakak dan adik harus saling ________
  a bertengkar
  b mengejek
  c menyayangi

10 keluarga yang saling menyayangi hidupnya akan ________
  a merana
  b sengsara
  c bahagia

b isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 keluarga terdiri dari ________ ________ dan ________

2 anggota keluarga harus saling ________

3 ayah adalah kepala ________

4 orang yang melahirkan kita adalah ________

5 anak harus patuh pada ________

c jawablah pertanyaan berikut dengan tepat
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 tuliskan satu contoh kasih sayang ayah

2 tuliskan satu contoh kasih sayang ibu

3 dengan siapa anto tinggal di rumah

4 apa yang dilakukan ani di rumah

5 mengapa malin kundang jadi batu

d carilah kata kata yang berhubungan
dengan kasih sayang
pada kotak di bawah ini

tulis jawabannya di buku tugasmu

cinta	melindungi	belajar
durhaka	naik motor	membantu
kasih sayang	bertengkar	istirahat
jahat	sombong	makanan
berbakti	saling jaga	hidup rukun
membaca	menasehati	menyapu
menolong	menghina	memarahi

**e perhatikan gambar berikut ini
lalu jawablah pertanyaannya
tulis jawabannya di buku tugasmu**

1 apa yang dilakukan ayah pada gambar di samping ini

2 apa yang dilakukan ayah pada gambar di samping ini

3 apa yang dilakukan ibu pada gambar di samping ini

4 apa yang dilakukan anak pada gambar di samping ini

5 apa yang dilakukan kakak pada gambar di samping ini

tugas

mintalah gurumu untuk mengajari
cara menyanyikan lagu berikut ini
lalu kamu hafalkan

kasih ibu

kasih ibu kepada beta
tak terhingga sepanjang masa

hanya memberi
tak harap kembali

bagai sang surya
menyinari dunia

kemudian nyanyikan lagu tersebut
secara berkelompok di depan kelas

mintalah gurumu untuk menilai
penampilan kelompokmu

pelajaran 4

hidup rukun

peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **hidup rukun** ini antara lain

1. kamu tahu kemajemukan dalam keluargamu
2. kamu mampu untuk hidup rukun
3. kamu tahu manfaat hidup rukun

a kemajemukan keluarga

kemajemukan sama artinya
dengan keragaman

di dalam keluarga pun
ada kemajemukan

kemajemukan dalam keluarga antara lain
- perbedaan ciri fisik
- perbedaan hobi dan kebiasaan
- perbedaan suku bangsa

contohnya kemajemukan
ada pada keluarga maman

maman tinggal bersama ayah
ibu dan adiknya

keluarga maman

dalam keluarga maman ada kemajemukan
kemajemukan berupa perbedaan ciri fisik
hobi dan perbedaan suku bangsa

maman dan adiknya memiliki
perbedaan ciri fisik

maman adalah anak laki laki
adiknya bernama mumun
mumun adalah anak perempuan

maman berambut keriting
maman berkulit sawo matang

maman dan mumun

mumun rambutnya lurus
mumun kulitnya putih

ciri fisik maman seperti ayahnya
ciri fisik mumun seperti ibunya

keluarga maman pun memiliki
hobi yang berbeda

maman suka olah raga
maman hobinya bermain bola

mumun senang melihat lukisan
mumun hobinya menggambar

maman dan mumun berbeda hobi

ayahnya hobi memelihara ikan
memelihara ikan di akuarium

ibunya hobi membuat kue
terutama membuat kue bolu

ayah dan ibu berbeda hobi

semuanya saling menghargai
bahkan saling mendukung
hobi masing masing

dalam keluarga maman pun
ada perbedaan suku bangsa

keluarga maman berasal dari jawa barat
maman memiliki saudara sepupu

sepupunya dari daerah lain
sepupu maman bernama joko dan togar

joko berasal dari jawa tengah
togar berasal dari sumatera utara

contoh keragaman asal daerah

maman joko dan togar
tidak pernah saling ejek
apalagi bertengkar

walaupun berbeda suku bangsa
dan berbeda bahasa daerah
mereka saling menyayangi

itulah contoh kemajemukan
pada keluarga maman

kemajemukan dan perbedaan
dapat pula kamu temukan
pada keluarga dan dirimu sendiri

hargailah setiap perbedaan yang ada
menghargai perbedaan sama
dengan menghormati orang lain

bila kita menghormati orang lain
maka orang lain pun
akan menghormati kita

ingatlah olehmu bahwa
kemajemukan adalah anugerah tuhan

oleh karena itu
kamu harus bersyukur
atas adanya kemajemukan
dan perbedaan

kegiatan 4a

tuliskan dalam buku tugasmu

1 ciri ciri fisik yang dimiliki oleh keluargamu
2 hobi masing masing anggota keluargamu
3 asal daerah keluargamu

lalu ceritakan kemajemukan
dalam keluargamu tersebut
kepada guru dan temanmu lainnya
di depan kelas

b hidup rukun dalam keluarga

hari ini di sekolah
rima belajar ilmu pengetahuan sosial

rima belajar tentang hidup rukun
rima memperhatikan pelajaran
dengan serius dan seksama

bu guru berkata bahwa
semua orang harus hidup rukun

hidup rukun artinya
hidup damai dan tentram

ibu guru menerangkan arti hidup rukun

hidup rukun harus dibiasakan
hidup rukun wajib dilaksanakan
hidup rukun adalah kewajiban
kewajiban setiap manusia

itulah yang diajarkan ibu guru
rima pun kini mengerti
ia mengerti arti hidup rukun

di rumah rima
keluarga rima hidup rukun
keluarga rima tak pernah ribut

ayah rima bernama pak johan
ibunya bernama bu tati
adiknya bernama robi

pak johan dan bu tati
tak pernah bertengkar

keduanya juga mengajari rima
untuk hidup rukun

perilaku mereka di contoh rima
rima dan adiknya hidup rukun

rima dan robi tak pernah
berselisih dan ribut

rima dan robi selalu
belajar dan bermain bersama
rima sayang pada robi

rima dan robi belajar bersama

keluarga rima saling sayang
keluarga rima contoh teladan
contoh teladan bagi tetangga

beda halnya dengan tono
tono tetangganya rima

keluarganya selalu ribut
ayah dan ibunya selalu bertengkar

tono dan kakaknya tini juga sama
tono dan tini tak pernah rukun

mereka selalu berselisih
suasana rumah pun kacau

tono tak bisa belajar
karena keluarganya tidak rukun

tono tak bisa belajar dengan tenang
karena keluarganya tidak rukun

itulah akibat keluarga tidak rukun
semua anggota keluarga
akan merasakan akibatnya

supaya betah di rumah
maka keluarga harus hidup rukun
keluarga tak boleh bertengkar

bila ada masalah
hendaknya dibicarakan

masalah harus diselesaikan
supaya tidak jadi keributan
dan masalah pun
terselesaikan dengan baik

oleh karena itu
biasakan untuk hidup rukun

awali hidup rukun di lingkungan
keluargamu sendiri

pada akhirnya kamupun
akan merasakan manfaatnya

kegiatan 4b

tuliskan pada buku tugasmu

1 dua contoh hidup rukun dalam keluargamu

2 apakah kamu selalu melaksanakan hidup rukun dalam keluargamu

setelah itu ceritakan di kelas depan guru dan temanmu

c manfaat hidup rukun

hidup rukun itu penting
kita harus hidup rukun
hidup rukun di mana saja

hidup rukun termasuk
perbuatan terpuji

tono ingin tahu
apa manfaat hidup rukun

saat belajar ips di sekolah
ia bertanya pada bu guru
ia bertanya manfaat hidup rukun

tono sedang bertanya

bu guru berkata bahwa
ada banyak manfaat hidup rukun
dalam keluarga

manfaat tersebut antara lain
- hidup keluarga jadi tentram
- hubungan keluarga jadi erat

- keluarga dihormati orang lain
- keluarga jadi contoh teladan
  bagi orang lain

bu guru menjelaskan manfaat hidup rukun

bu guru lalu berkata bahwa
hidup rukun dilaksanakan
bukan dalam keluarga saja

hidup rukun dilakukan pula
dengan tetangga

bertegur sapa dengan tetangga

dengan tetangga tidak boleh
ribut dan berselisih

dengan tetangga harus
saling hormat dan bantu

di sekolah pun
kamu harus hidup rukun

dengan teman tidak boleh
saling ejek dan berkelahi

bila ada teman yang bertengkar
maka damaikanlah

mendamaikan teman yang bertengkar

bila ada teman yang susah
kita harus bantu

jika dengan teman rukun
maka belajar pun jadi asyik

itulah penjelasan bu guru

tono akhirnya tahu banyak
manfaatnya hidup rukun

kini tono tak pernah
bertengkar lagi dengan kakaknya

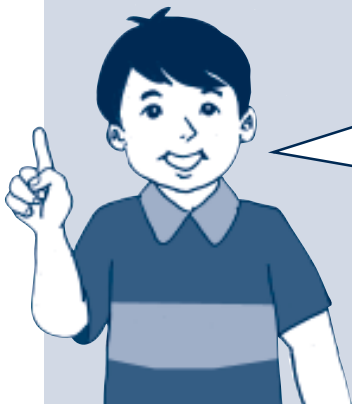
ayah dan ibunya pun
tak pernah ribut lagi
tono pun bisa belajar dengan tenang

kini kamu pun tahu
apa manfaat hidup rukun

kamu pun harus mampu
melaksanakan hidup rukun
di rumah dan lingkungan sekitarmu

ingatlah olehmu bahwa
hidup rukun harus jadi kebiasaan

jika kamu bisa hidup rukun
maka kamu akan merasakan
manfaatnya

kegiatan 4c

apa yang akan kamu lakukan
jika melihat adikmu atau
temanmu berkelahi

tulis dan jelaskan jawabannya
pada buku tugasmu

lalu kamu bacakan
depan guru dan temanmu

nuansa sosial

bhineka tunggal ika

semboyan negara kita adalah
bhineka tunggal ika

bhineka tunggal ika
artinya adalah
berbeda tapi tetap satu

semboyan tersebut ada
pada lambang garuda

semboyan bhineka tunggal ika
berkaitan dengan keragaman
keragaman dalam masyarakat

keragaman banyak macamnya
contohnya antara lain
- beda ciri fisik
- beda agama
- beda bahasa
- beda adat dan suku bangsa

walaupun demikian
kita tidak boleh bermusuhan

kita harus bersatu padu
saling bahu membahu
membangun negeri

lambang garuda pancasila

contoh keragaman suku bangsa

keragaman adalah anugerah tuhan
kita harus hargai keragaman

kita bangga memiliki keragaman
itulah makna bhineka tunggal ika

rangkuman

kemajemukan sama artinya
dengan keragaman

keragaman anugerah dari tuhan

kemajemukan dalam keluarga antara lain
- perbedaan ciri fisik
- perbedaan hobi dan kebiasaan
- perbedaanserta asal suku bangsa

hidup rukun artinya
hidup damai dan tentram

hidup rukun harus dibiasakan
hidup rukun wajib dilaksanakan

hidup rukun adalah kewajiban manusia
hidup rukun termasuk perbuatan terpuji

pelatihan 4

a pilih satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 hidup rukun sangat ______
  a bermanfaat
  b tak berguna
  c sia-sia
2 keluarga harus hidup ______
  a berfoya-foya
  b bermusuhan
  c rukun
3 anak harus ______ pekerjaan orang tua di rumah
  a menambah
  b membantu
  c melalaikan
4 berbuat rukun merupakan perbuatan ______
  a terbaik
  b tercela
  c terpuji
5 manfaat hidup rukun misalnya ______
  a semakin banyak musuh
  b dijauhi teman
  c dapat belajar dengan tenang

6 bertengkar menyebabkan ______
   a perpecahan
   b keramaian
   c kekompakan
7 kamu dapat tenang belajar
   jika di rumah ______
   a ramai
   b bermusuhan
   c tentram
8 perhatikan gambar berikut

apa yang dilakukan oleh anak anak pada gambar di samping ini
   a berkelahi
   b berdamai
   c bercanda
9 perhatikan gambar berikut

gambar di atas menunjukkan keragaman ______
   a ciri fisik
   b hobi
   c asal daerah
10 bila ada masalah hendaknya ______ bersama
   a dibiarkan
   b dikacaukan
   c dibicarakan

b isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

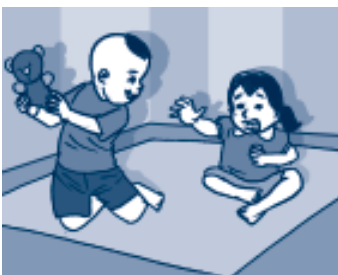
1. kemajemukan sama artinya dengan ________
2. keragaman adalah anugerah ________
3. kepada orang tua harus hormat dan ________
4. hidup rukun adalah kewajiban setiap ________
5. dengan teman tidak boleh saling ________

c jawablah pertanyaan berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1. berasal dari mana joko dan togar itu
2. apa hobi mumun dan maman
3. tuliskan arti dari hidup rukun
4. mengapa tono belajarnya terganggu
5. tuliskan satu manfaat hidup rukun

d perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya
tulis jawabannya di buku tugasmu

1. apa yang sedang dilakukan kedua anak pada gambar di samping ini

   apakah itu contoh hidup rukun

2. apa yang sedang dilakukan kedua anak pada gambar di samping ini

   apakah itu contoh hidup rukun

3 apa yang sedang dilakukan kedua anak pada gambar di samping ini

apakah itu contoh hidup rukun

4 perbedaan apa yang ada pada anak dalam gambar di samping ini

apakah itu contoh kemajemukan

5 perbedaan apa yang ada pada anak dalam gambar di samping ini

apakah itu contoh kemajemukan

tugas

kerjakan dalam buku gambarmu
buatlah gambar dengan tema hidup rukun dalam keluarga

setelah gambarmu selesai
berikan pada gurumu untuk dinilai

lalu ceritakan gambar yang kamu buat tersebut di depan kelas

pelatihan akhir semester 1

a pilih satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

1. yang termasuk orang tua adalah ________
   a. ayah
   b. ibu
   c. ayah dan ibu
2. nama adalah ________ kita
   a. gaya
   b. identitas diri
   c. julukan
3. setiap orang pasti memiliki ________
   a. nama
   b. mobil
   c. uang
4. kepada orang tua kita harus berkata ________
   a. kasar
   b. sopan
   c. keras
5. kita harus ________ nama orang tua kita
   a. lupa
   b. tidak tahu
   c. hafal
6. pengalaman adalah peristiwa yang dialami ________
   a. orang lain
   b. diri sendiri
   c. orang tua
7. pergi bertamasya sangatlah ________
   a. menyebalkan

b menyenangkan
c tidak mengasyikan

8 pengalaman menyenangkan akan selalu ________
a dilupakan
b diingat
c diperhatikan

9 orang yang dapat menceritakan kita saat bayi adalah ________
a orang tua
b polisi
c tetangga

10 salah satu kerabat kita adalah ________
a paman dan bibi
b ibu guru
c teman di kelas

11 ibu adalah orang yang ________ kita
a menemani
b meninggalkan
c melahirkan

12 ibu ________ kita waktu kecil kita masih bayi
a mengelus
b menidurkan
c menyusui

13 anak harus ________ pekerjaan orang tua di rumah
a menambah
b membantu
c melalaikan

14 keluarga rukun dapat menjadi ________
a tertawaan
b teladan
c hinaan

15 manfaat hidup rukun misalnya hidup ________
   a damai
   b rusuh
   c sengsara

b isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 orang yang melahirkan kita adalah ________
2 kepala rumah tangga adalah ________
3 kita tidak boleh melawan pada ________
4 kakak dan adik harus saling ________
5 kerukunan adalah ________

c jawablah pertanyaan berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 tuliskan siapa saja anggota keluarga itu
2 tuliskan dua contoh kasih sayang ibu
3 tuliskan dua contoh kasih sayang ayah
4 tuliskan satu contoh pengalaman menyenangkan
5 tuliskan dua contoh keragaman dalam keluarga

d perhatikan gambar berikut dan isilah soalnya
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 doni dan santi sedang

____

apakah itu cara memperkenalkan diri

____

2 iwan jatuh terpeleset karena ______________ kulit pisang

apakah itu pengalaman yang menyenangkan

____

3 ibu aisah sedang ____________ juwita belajar

apakah itu contoh kasih sayang ibu

____

4 perbedaan apa yang ditunjukkan oleh kedua anak pada gambar di samping ini

____

apakah hal itu merupakan contoh keragaman

____

5 apa yang sedang dilakukan oleh kedua anak pada gambar di samping ini

____

apakah hal itu merupakan contoh hidup rukun

____

e tulis benar atau salah
sesuai pernyataan yang ada
tulis jawabannya di buku tugasmu

no	pernyataan	benar	salah
1	nama memudahkan kita mengenal orang		
2	pengalaman adalah peristiwa yang dialami sendiri		
3	pengalaman indah akan selalu diingat		
4	kasih sayang dalam keluarga itu tidak perlu		
5	dalam keluarga tidak ada kemajemukan		
6	setiap orang tidak punya pengalaman hidup		
7	orang tua tidak wajib merawat anaknya		
8	seorang anak harus hormat pada ibunya		
9	kasih sayang dalam keluarga itu tidak perlu		
10	dalam keluarga tidak ada kemajemukan		

pelajaran 5

peristiwa penting

peta konsep

hal yang harus
kamu tahu mengenai
pelajaran 5
ini antara lain
1
bisa mengingat
peristiwa penting yang
kamu alami
2
bertanya kepada orang
tua tentang peristiwa diri
di masa lalu
3
kamu mampu
menceritakan peristiwa
yang kamu alami

a peristiwa penting yang di alami

selain pengalaman
kamu tentunya pernah
mengalami sebuah peristiwa

peristiwa adalah kejadian
yang telah terjadi

kamu tentunya pernah
mengalami berbagai peristiwa

peristiwa ada yang penting
ada juga yang biasa saja

ada yang masih kita ingat
ada pula yang sudah kita lupa

seorang anak masih mengingat peristiwa di masa lalunya

peristiwa penting selalu kita ingat
karena sangat berkesan di hati

bila kita ingat suatu peristiwa
maka kita bisa menuliskannya
menyebutkan atau menceritakannya

misalnya menceritakan kembali
kepada orang tua dan guru
serta kepada teman di sekolah

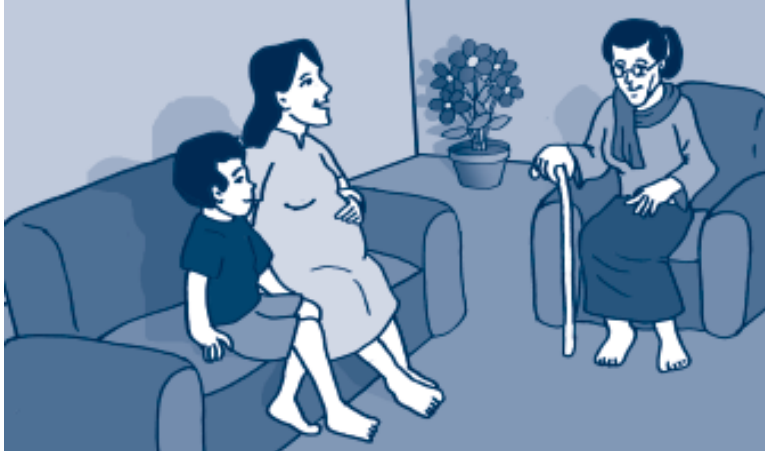
begitu pula dengan marwan
ia ingat peristiwa yang dialaminya

marwan lalu bercerita
pada reni temannya di kelas

marwan bercerita pada reni

seminggu yang lalu
adik marwan lahir
adik marwan bernama lina

sebelum adiknya lahir
marwan dan ibunya
berada di rumah nenek

tiba tiba ibunya merasa kesakitan
ia hendak melahirkan

marwan dan ibunya bertamu
di rumah nenek

nenek lalu menyuruh marwan
ia disuruh menelpon ayahnya

marwan lalu menelpon ayahnya
ia menceritakan keadaan ibunya

marwan menelepon ayahnya di kantor

tak begitu lama
ayahnya datang dari kantor

ayah ibu marwan dan neneknya
lalu pergi ke rumah sakit

lalu marwan dan neneknya
menunggu di ruang tunggu

marwan merasa cemas
neneknya lalu menenangkan dia

kata nenek ibunya akan selamat
begitu pula dengan bayinya

nenek menenangkan marwan yang cemas

satu setengah jam kemudian
ayahnya keluar dari ruang persalinan
ayah mengabari marwan dan neneknya

ayah memberi kabar pada marwan

adik marwan telah lahir
adik marwan diberi nama
lina fitri santosa

marwan dan neneknya tampak senang
marwan mengucap syukur
ia bersyukur kepada tuhan

ia lalu menemui ibu dan adiknya
semua orang nampak senang

marwan menjenguk ibu dan adiknya

kini marwan punya adik
ia bangga menjadi seorang kakak

lalu nenek memangku lina
ia menunjukkan lina pada marwan

marwan tampak senang
ia memperhatikan wajah adiknya

wajah lina tampak lucu
kata nenek wajah lina
mirip dengan marwan saat bayi

nenek memperlihatkan lina pada marwan

itulah peristiwa penting
yang dialami oleh marwan

ia tak akan melupakan
peristiwa tersebut

hingga kini marwan mampu menceritakan
peristiwa tersebut dengan lancar

peristiwa penting yang kamu alami
bisa berupa peristiwa penting
di lingkungan keluarga
di lingkungan tetangga sekitar
atau di lingkungan sekolah

misalnya kamu menjadi juara
lomba lari di lingkungan rw
atau menjadi juara kelas

hal tersebut dialami pula
oleh teman kita dewi

pada saat perayaan proklamasi
kemerdekaan indonesia

dewi mengikuti lomba lari anak anak
di lingkungan rumahnya

dewi baru pertama kali mengikuti
lomba lari tersebut

awalnya dewi merasa tidak yakin
akan kemampuan dirinya

namun dewi pantang menyerah
ia terus berusaha

dewi mengikuti lomba lari

akhirnya ia tiba di garis akhir
dewi meraih juara ke tiga

saat menjadi juara tersebut
merupakan peristiwa penting bagi dewi

peristiwa tersebut
tidak akan pernah dewi lupakan

itulah contoh peristiwa penting
dalam hidup seseorang

oleh karena itu
setiap peristiwa penting yang dialami
akan selalu di ingat sepanjang hidup

bahkan dapat kamu ceritakan kepada
anak cucumu kelak

kegiatan 5a

coba kamu ingat kembali
satu peristiwa penting
yang pernah kamu alami

tulis pada buku tugasmu
lalu ceritakan pada guru
dan temanmu di depan kelas

b peristiwa berdasarkan cerita orang tua

peristiwa di masa lalu
ada yang tidak kita ingat

salah satu cara mengingatnya
yaitu dengan melihat foto

bisa pula berdasarkan
cerita orang lain

seperti yang dilakukan dina
dina bertanya pada ibunya

dina menemukan sebuah foto
foto itu berisi gambar ibunya

pada foto tersebut
tergambar ibunya memegang piala
sambil memangku dirinya saat bayi

dina menemukan sebuah foto

dina baru melihat foto tersebut
dina ingin tahu cerita
tentang foto itu dari ibunya

dina menanyakan perihal foto kepada ibu

ibu lalu bercerita bahwa
saat masih balita
dina nampak sehat dan gemuk
dina selalu ceria mudah tertawa

ibu lalu mendaftarkan dina
mengikuti lomba bayi sehat
ibu mendaftar di kecamatan

lomba pun berlangsung
ternyata dina menjadi juara satu
lomba bayi sehat di kecamatan

lalu ibu di foto
saat mendapat piala dan hadiah

ibu mendapat ucapan selamat dari pak camat

foto itulah yang ditemukan
dan ditanyakan dina pada ibunya

dina akhirnya mengetahui
peristiwa masa kecilnya
dari cerita ibunya

selain pada orang tua
kamu juga bisa minta bantuan
pada saudara dan kerabatmu

mereka pun dapat membantu
menceritakan peristiwa yang dialami
saat kamu masih kecil

mungkin saat kamu masih kecil
saudara dan kerabatmu adalah
orang yang mengasuhmu

ingatlah olehmu bahwa
foto dan cerita orang tuamu
dapat membantu mengingat kembali
peristiwa penting
di masa lalu

kegiatan 5b

coba kamu tanyakan kepada
orang tua saudara atau
kerabatmu tentang satu peristiwa
masa kecilmu

mintalah mereka menceritakannya
setelah itu kamu ingat ingat lagi
apa isi ceritanya

kemudian ceritakan pada guru
dan temanmu di depan kelas

nuansa sosial

benda kenang kenangan

benda kenang kenangan adalah
benda yang menjadi kenangan
dari suatu peristiwa atau kenangan
atas diri seseorang

benda kenang kenangan
bentuknya beragam
misalnya bisa berupa boneka
gantungan kunci atau kalung
hingga berupa foto foto masa lalu

contoh benda kenangan

bila kita melihat benda tersebut
maka kita akan ingat sesuatu
teringat seseorang atau
teringat peristiwa di masa lalu

benda kenang kenangan
termasuk benda penting
oleh karena itu benda tersebut
harus kita rawat dan kita jaga

rangkuman

peristiwa adalah kejadian
yang telah terjadi

peristiwa ada yang penting
ada juga yang biasa saja

ada yang masih kita ingat
ada pula yang sudah kita lupa

bila kita ingat suatu peristiwa
maka kita bisa menuliskannya
menyebutkan atau menceritakannya

peristiwa penting dapat kamu alami
di rumah dan di lingkungan sekitar
atau di sekolah

selain pada orang tua
kita juga bisa minta bantuan
pada saudara dan kerabat

mereka pun dapat membantu
menceritakan peristiwa yang dialami
saat kita masih kecil

ada pula benda yang dapat
mengingatkan kita pada
peristiwa di masa lalu
atau pada diri seseorang

benda tersebut disebut
benda kenang kenangan

pelatihan 5

a pilih salah satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 peristiwa adalah ________ yang telah terjadi
  a perayaan
  b kegiatan
  c kejadian
2 peristiwa penting selalu kita ________
  a lupakan
  b ingat
  c peringati
3 kepada siapa marwan bercerita
  a bu guru
  b ayahnya
  c temannya
4 apa yang diceritakan marwan
  a kelahiran dirinya
  b kelahiran kakanya
  c kelahiran adiknya
5 di mana ibunya marwan melahirkan
  a rumah nenek
  b rumah sakit
  c rumah tetangga
6 salah satu cara mengingat peristiwa yaitu ________
  a melihat gambar
  b melihat foto
  c melihat pemandangan

7 anggota keluarga yang dapat menceritakan masa lalu kita adalah ________
   a pak polisi
   b ayah
   c tetangga
8 contoh peristiwa menyenangkan misalnya ________
   a rumah kebanjiran
   b kehilangan uang
   c juara lomba gambar
9 contoh peristiwa tidak menyenangkan misalnya ________
   a merayakan agustusan
   b melihat sirkus
   c terbaring sakit
10 contoh cerita masa balita misalnya ________
   a juara lomba lari
   b pergi ke pasar
   c juara bayi sehat

b isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 peristiwa adalah kejadian yang telah ________
2 peristiwa penting selalu berkesan di ________
3 nama adik marwan adalah ________
4 orang yang ditelepon marwan adalah ________
5 orang yang bercerita pada dina adalah ________

c jawablah pertanyaan berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 apa yang dimaksud dengan peristiwa
2 mengapa peristiwa penting selalu kita ingat

3 di manakah marwan bercerita pada temannya
4 apa yang ditemukan dina
5 siapa saja yang dapat menceritakan peristiwa masa lalu kita di rumah

d susunlah kata kata berikut
menjadi sebuah kalimat
diawali dengan kata yang tercetak tebal
tulis jawabannya di buku tugasmu

contoh

1 menjadi - **budi** - kelas - juara - pernah
jawaban
budi pernah menjadi juara kelas

1 **ratna** - gambar - juara - menjadi - pernah

____

2 dioperasi - dani - kemarin - **hari**

____

3 adi - **sabtu** - ulang - lusa - tahun

____

4 ibu - **pagi** - tadi - melahirkan - telah

____

5 pemenang - berhasil - **wati** - lomba - menjadi - lari

____

e **perhatikan gambar berikut**
lalu jawablah pertanyaannya
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 sedang merayakan apa anak pada gambar di samping ini

______

termasuk peristiwa ______

a menyenangkan
b tidak menyenangkan

2 sedang apa anak pada gambar di samping kiri ini

______

termasuk peristiwa ______

a menyenangkan
b tidak menyenangkan

3 sedang apa anak pada gambar di samping ini kiri

______

termasuk peristiwa ______

a menyenangkan
b tidak menyenangkan

4 sedang apa anak pada gambar di samping ikiri ni

______

termasuk peristiwa ______

a menyenangkan
b tidak menyenangkan

5 sedang apa anak pada gambar di samping kiri ini

____

termasuk peristiwa _______

a menyenangkan

b tidak menyenangkan

tugas

buatlah sebuah sebuah gambar
tentang satu peristiwa penting
yang kamu alami di keluargamu
pada buku gambarmu

setelah itu kamu ceritakan kembali
gambar tersebut
di depan teman dan gurumu di kelas

pelajaran 6

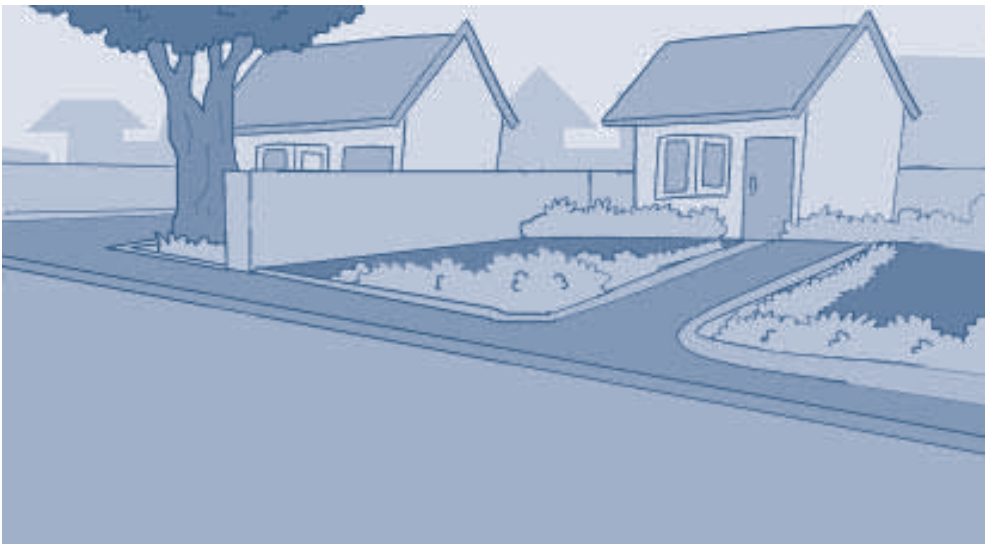
letak rumah

peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **letak rumah** ini antara lain
1
kamu bisa tahu arah dan letak rumah
2
kamu mampu menggambarkan keadan sekitar rumah
3
bisa menuliskan dan menyebutkan alamat rumah

a arah dan letak rumah

setiap rumah memiliki
arah dan letak tersendiri

arah dan letak rumah
sama dengan posisi rumah

setiap rumah memiliki alamat tersendiri

hafal arah dan letak rumah
sangatlah penting

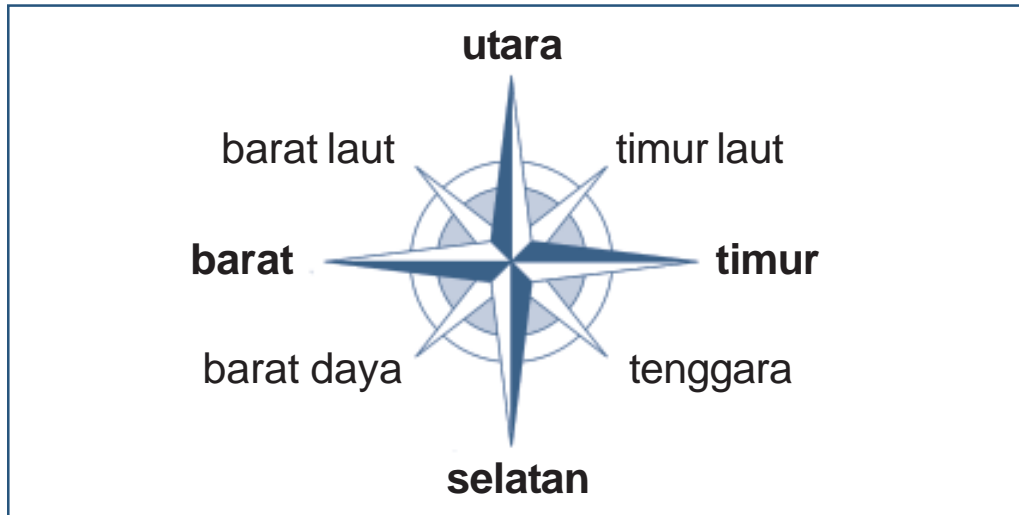
kamu harus bisa tunjukkan
arah dan letak rumah sendiri

1 arah rumah

arah rumah berkaitan dengan
arah mata angin

mata angin utama ada empat
barat timur utara dan selatan

ada pula empat arah pelengkap
yaitu barat laut dan barat daya
timur laut dan tenggara

perhatikan bagan berikut ini

arah mata angin

kamu harus tahu arah rumahmu
berdasar arah mata angin

patokan arah mata angin adalah
arah matahari terbit
matahari terbit di timur
matahari tenggelam di barat

bila arah matahari di kananmu
berarti utara ada di depanmu
selatan ada di belakangmu

seperti yang dilakukan ratih
ratih ingin tahu arah rumahnya

ratih berdiri di depan rumah
ratih amati arah matahari terbit

ratih melihat arah matahari terbit

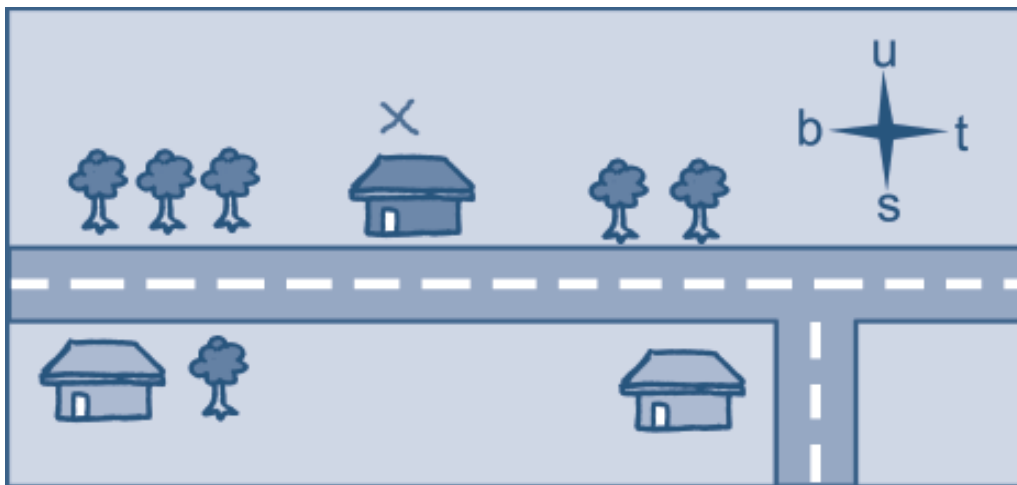
ratih melihat matahari terbit
arah terbitnya berada
di sebelah kiri rumahnya

ratih sedang memikirkan arah rumahnya

arah matahari terbit adalah timur
kini ratih tahu bahwa
samping kiri rumahnya adalah timur
berarti rumahnya menghadap selatan

belakang rumahnya menghadap utara
samping kanan rumahnya adalah barat

ratih lalu membuat peta rumahnya
ia tandai letak rumahnya
serta arah mata anginnya

berikut adalah peta rumah ratih
yang telah ia tandai

peta rumah ratih

ratih lalu melihat dengan seksama
peta rumahnya tersebut

ratih kini sudah hafal
arah rumahnya

2 letak rumah

letak rumah berkaitan
dengan lokasi rumah

terutama lokasi rumah
di lingkungan sekitar

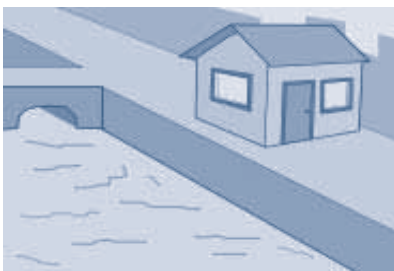
amati kondisi alam dan bangunan
sekitar rumahmu

kondisi alam dan bangunan tersebut
membantu menunjukkan letak rumah

letak rumah bermacam macam
ada yang di atas bukit
ada yang dekat sawah
ada yang dekat sungai
ada yang di kota
ada yang di desa

perhatikan contoh letak rumah
berikut ini

di samping toko buku

di tepi jalan

di tepi sungai

di atas bukit

seperti juga budi
budi ingin tahu letak rumahnya
budi mengamati lingkungan sekitar

ia amati dengan seksama
budi mencatat apa yang dilihatnya

di depan rumah budi
ada jalan dan puskesmas
nama jalannya adalah jalan melati

Budi sedang mengamati keadaan di depan rumahnya

di samping kanan rumahnya
ada jalan dan apotek
nama jalannya adalah jalan mawar

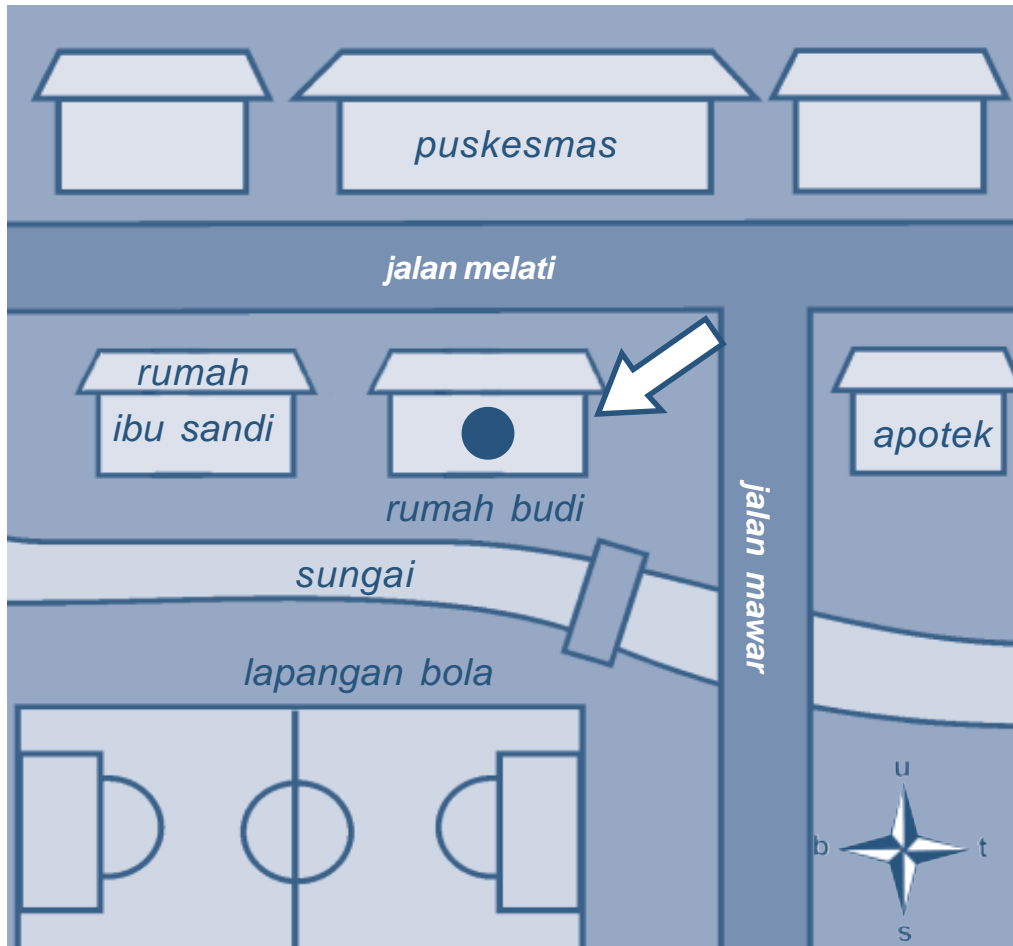
Budi sedang mengamati keadaan di samping kanan rumahnya

di samping kiri rumahnya
ada rumah tetangga
yaitu rumah ibu sandi

Budi sedang mengamati keadaan di samping kiri rumahnya

di belakang rumahnya
ada sungai besar
di seberangnya ada lapangan bola

Budi sedang mengamati keadaan di belakang rumahnya

budi lalu menggambarkan
letak rumahnya
berikut adalah peta letak rumah budi

peta letak rumah budi

budi lalu mengamati
gambar letak rumahnya

budi melihat bahwa
bangunan puskesmas di depan rumah
serta lapangan bola belakang rumah
bisa jadi patokan letak rumahnya

misalnya ketika budi
berada di lapang bola
budi harus berjalan ke utara
untuk kembali ke rumah

jika budi ada di
sebelah timur apotek
maka budi harus berjalan
ke sebelah barat menuju
arah puskesmas

kini budi tahu letak rumahnya
ia juga tahu arah rumahnya

ingatlah bahwa
hafal arah dan letak rumah
dapat membantumu
menemukan arah pulang
kembali ke rumah

kegiatan 6a

buatlah pada buku tugasmu
gambar letak rumahmu

gambarkan pula bagunan
dan ciri alam sekitar rumahmu
beri tanda arah mata anginnya

setelah selesai tunjukkan pada
gurumu untuk dinilai
lalu jelaskan gambar tersebut

b alamat rumah

alamat rumah adalah
petunjuk letak dan arah rumah
secara pasti

hafal alamat rumah itu penting
hafal alamat rumah banyak manfaatnya

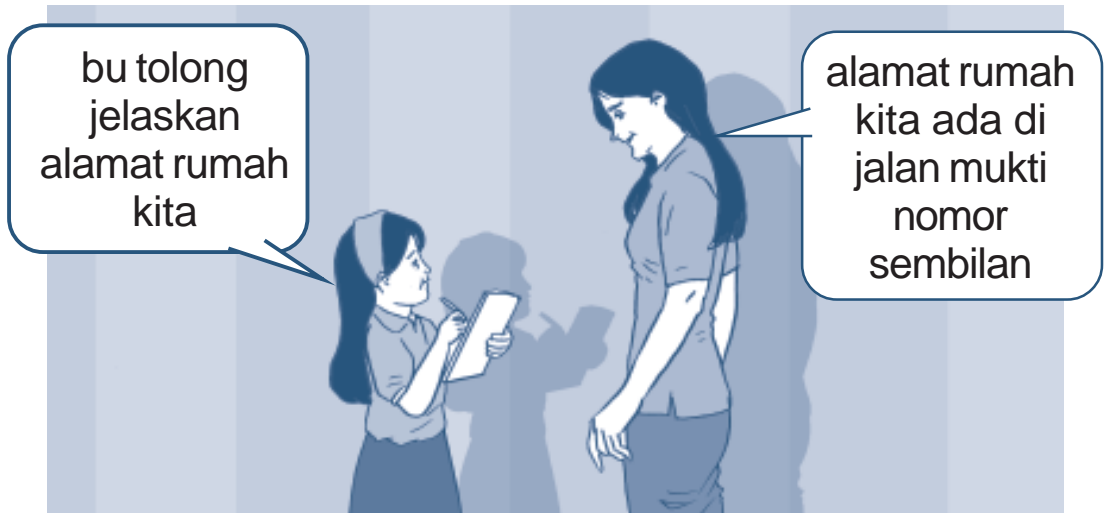
alamat rumah merupakan
bagian dari identitas diri kita

kita mudah mengirim surat dan barang
kepada seseorang
bila alamat rumahnya jelas

tukang pos kebingungan mencari alamat

kita pun akan mudah
menghubungi seseorang
bila alamat rumahnya jelas

seperti juga ratna

ratna lalu bertanya pada ibunya
ia ingin tahu alamat rumahnya

ratna menanyakan alamat pada ibu

ibu lalu menjawab
alamat rumahnya adalah
jalan mukti nomor sembilan

rumah ratna ada di lingkungan
rt lima rw sepuluh
kelurahan pasteur
kecamatan sukajadi bandung
kode posnya 40161

kini ratna tahu alamat rumahnya
ratih lalu menghafalnya

kamu juga harus bisa
menuliskan alamat rumahmu
lengkap dengan nama jalan
lingkungan rt dan rw sekitarmu
serta kode posnya

contohnya menuliskan alamat
saat mengisi formulir pendaftaran lomba

seperti yang dilakukan doni
doni ikut lomba gambar

doni datang mendaftar
oleh panitia lomba
doni diberi formulir pendaftaran
doni lalu mengisi formulir

pada formulir tersebut ditanyakan
nama umur dan alamat rumahnya

berikut ini adalah formulir
yang diisi oleh doni

formulir lomba menyanyi
tingkat anak anak

nama : doni setiawan
umur : 6 tahun
jenis kelamin : laki laki
tempat tanggal lahir : bandung 1 maret 2002

alamat : jalan merdeka
no. 45 bandung

telepon : (022) 1234567

nama sekolah : sd Indonesia
alamat sekolah : jalan nusantara V
no.3 bandung

formulir yang diisi oleh doni

doni hafal alamat rumahnya
doni bisa menuliskan alamat rumahnya

itulah contoh anak yang hafal
dan bisa menuliskan
alamat rumahnya sendiri

bagaimana dengan kamu
apakah kamu telah hafal
alamat rumahmu sendiri

coba kamu tanyakan alamat rumah
pada orang tua atau saudaramu
tuliskan pada bukumu
lalu hafalkan olehmu

jika suatu saat kamu tersesat
atau lupa jalan pulang
kamu bisa bertanya kepada polisi
atau orang lain yang kamu temui

minta tolonglah kepada mereka
untuk menunjukkan arah rumahmu
berdasarkan alamat rumah
yang kamu sebut

ingatlah kembali olehmu bahwa
alamat rumah adalah
bagian identitas diri

alamat rumah memudahkan
untuk mengirim surat
atau mencari rumah seseorang

kegiatan 6b

tuliskan pada buku tugasmu
alamat rumahmu sendiri
lalu hafalkan

setelah itu tuliskan alamat
rumahmu pada papan tulis
di depan guru dan temanmu
di dalam kelas

nuansa sosial

benda penunjuk arah dan tempat

ada beberapa benda
yang dapat membantu kita
menunjukkan arah dan tempat

benda tersebut antara lain
denah peta dan kompas

kompas

orang yang berpergian
ke suatu tempat biasanya
membawa peta

regu penolong dan para petualang
selalu menggunakan peta
dan kompas
tujuannya agar mereka mudah
menemukan letak suatu tempat

rangkuman

arah rumah berkaitan
dengan arah mata angin

letak rumah berkaitan dengan
lokasi rumah

letak dan arah rumah yang pasti
disebut alamat

hal yang harus diketahui
dari alamat rumah adalah
- jalan tempat rumah berada
- nomor rumahnya
- lingkungan rt dan rw nya
- kota tempat rumah berada
- kode posnya

alamat rumah memudahkan pengiriman
barang atau surat lewat pos

pelatihan 6

**a pilihlah satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu**

1 tempat tinggal manusia adalah ______
  a hotel
  b penginapan
  c rumah

2 tempat orang bermukim disebut ________
   a kota
   b desa
   c pemukiman
3 ada orang tinggal di kota
   ada pula yang tinggal di ________
   a goa
   b desa
   c pohon
4 arah rumah berkaitan dengan ________
   a mata angin
   b mata hati
   c mata mata
5 patokan letak rumah bisa berupa ________
   a bangunan
   b arah angin
   c arah awan
6 lawan dari arah timur adalah ________
   a selatan
   b barat
   c utara
7 letak rumah yang pasti disebut ________
   a posisi
   b alamat
   c lokasi
8 alamat rumah yang jelas memudahkan ________
   a pengiriman surat
   b orang untuk bertamu
   c mencari barang

9 manakah tempat yang tidak beralamat ______

a rumah

b toko

c taman kota

10

apa nama alat yang ada pada gambar di samping kiri ini

a peta

b kompas

c jam

b isilah soal berikut ini

tulis jawabannya di buku tugasmu

1 arah rumah berkaitan dengan arah ______

2 letak rumah berkaitan dengan ______

3 arah matahari terbit adalah ______

4 letak dan arah rumah yang pasti disebut ______

5 alamat rumah berguna memudahkan mengirimkan ______

c jawablah pertanyaan berikut ini

tulis jawabannya di buku tugasmu

1 berkaitan dengan apakah arah rumah itu

2 tuliskan kembali arah mata angin utama

3 tuliskan kembali arah mata angin pelengkap

4 apa yang menjadi patokan arah mata angin

5 apa yang dimaksud dengan alamat

d perhatikan gambar berikut dan jawablah pertanyaannya tulis jawabannya di buku tugasmu

1 rumah pada gambar di samping kiri ini letaknya ada di sebelah ________

2 rumah pada gambar di samping kiri ini letaknya ada di tepi ________

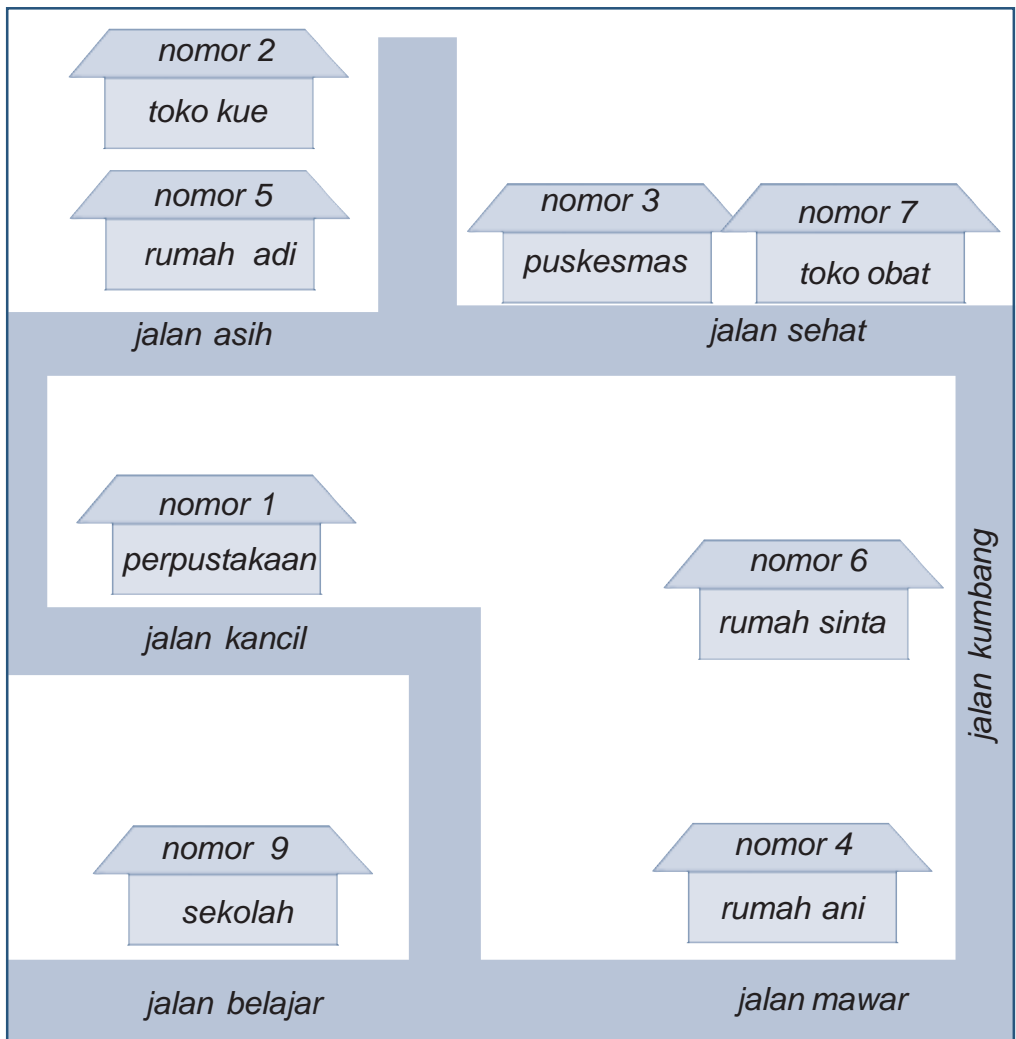
3 rumah pada gambar di samping kiri ini letaknya ada di seberang ________

4 rumah pada gambar di samping kiri ini letaknya ada di atas ________

5 rumah pada gambar di samping kiri ini letaknya ada di tengah ________

berdasarkan gambar di atas rumah pada soal nomor berapa yang berada di daerah pedesaan

tuliskan pula rumah pada soal
nomor berapa yang berada
di daerah perkotaan

e perhatikan denah berikut

berdasarkan gambar di atas
isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1. alamat sekolah berada di jalan ____________________
2. alamat perpustakaan ada di jalan ____________________

3. alamat rumah ani ada di jalan ____________________
4. alamat rumah sinta ada di jalan ____________________
5. alamat rumah adi ada di jalan ____________________

kerjakan dalam buku gambarmu

1 buatlah gambar letak rumahmu

2 gambarkan pula bangunan yang ada di sekitar rumahmu

3 beri keterangan masing masing bangunan atau tempat yang kamu gambarkan

setelah selesai serahkan kepada gurumu untuk dinilai

kemudian jelaskan gambar tersebut kepada teman temanmu di depan kelas

pelajaran 7
rumah sehat
rumah adalah tempat tinggal
manusia
tahukah kamu ciri rumah yang
sehat dan yang kotor
apakah kamu tahu bagaimana
cara membersihkan rumah
supaya kamu tahu
mari kita pelajari bersama
pelajaran tujuh ini

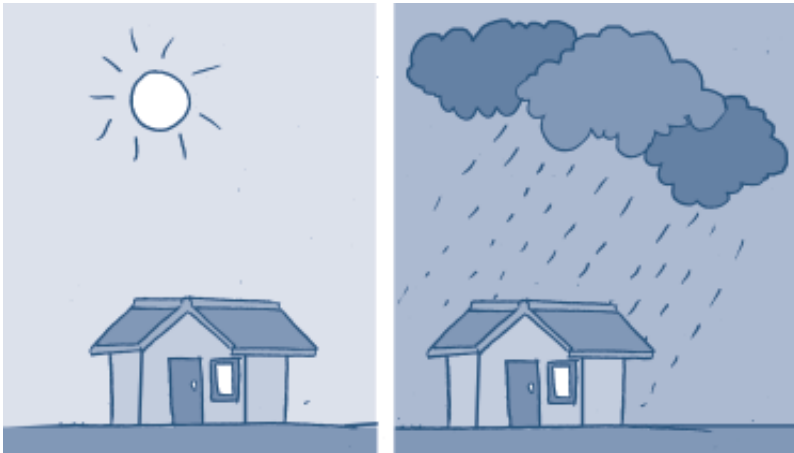
peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **rumah sehat** ini antara lain

1. kamu tahu bagian rumah dan gunanya
2. kamu tahu cara membersihkan rumah
3. kamu mampu membiasakan diri menjaga kebersihan rumah

a bagian rumah dan gunanya

rumah adalah tempat tinggal manusia

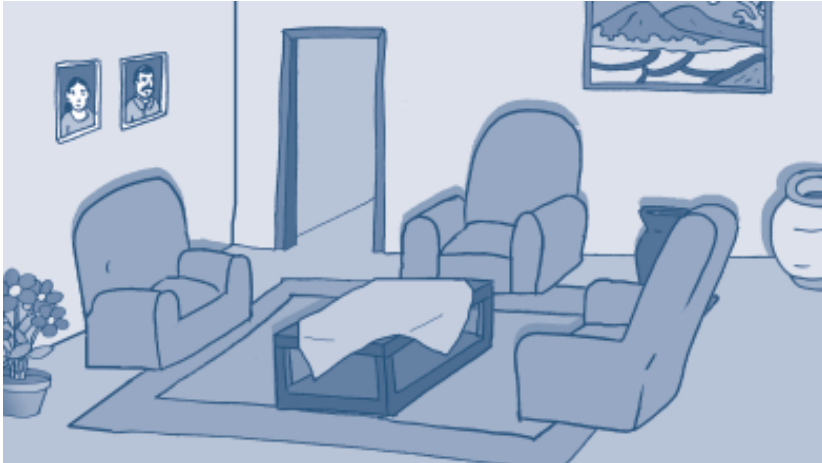
rumah gunanya untuk
berlindung dari cuaca
istirahat serta kumpul keluarga

rumah untuk berlindung dari cuaca panas maupun hujan

bentuk rumah bermacam macam
ada bentuk rumah tradisional
ada bentuk rumah modern

di dalam rumah ada
ruang atau kamar
ruangan dibatasi dinding

masing masing ruangan
memiliki nama dan guna

ada ruang tamu
gunanya untuk menerima tamu

letak ruang tamu yaitu
ada di dalam rumah
bagian depan

ruang tamu

ada ruang keluarga
gunanya untuk kumpul keluarga
serta bersantai bersama

ruang keluarga

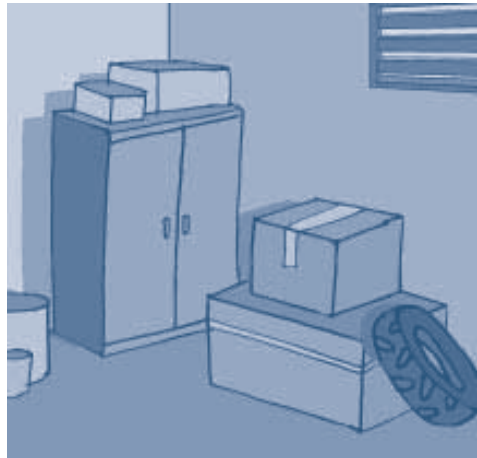
ada kamar tidur
gunanya untuk tidur dan istirahat

kamar tidur

ada ruang dapur
gunanya untuk memasak
dan menyiapkan makanan

ruang dapur

ada kamar mandi
gunanya untuk untuk mandi
mencuci dan buang air

ada ruang gudang
gunanya untuk menyimpan barang
serta alat alat yang tidak terpakai

kamar mandi dan gudang

secara sekilas
kita dapat mengetahui fungsi
dari setiap ruangan

caranya yaitu dengan
melihat barang yang ada
dalam ruang tersebut

contohnya di dalam dapur
kita akan melihat alat memasak

anak sedang melihat dapur

kita melihat kasur dan bantal
di dalam kamar tidur

berarti ruang tersebut
digunakan untuk tidur dan istirahat

kamu dapat tahu guna ruangan
dengan melihat kegiatan
yang dilakukan di ruang tersebut

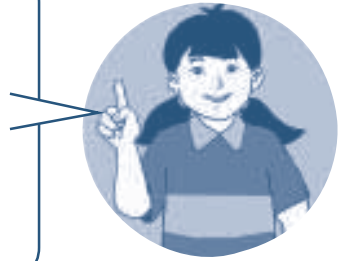
misalnya ruang makan
ruang ini digunakan untuk
makan bersama keluarga

ruang makan

coba sekarang kamu amati
ruangan yang ada di rumahmu

kenali dengan baik ruangan tersebut
sehingga kamu tahu
apa guna setiap ruangan
yang ada di rumahmu

ingatlah bahwa ruangan atau kamar
memiliki guna tertentu

oleh karena itu
kamu harus tahu
apa guna masing masing ruang

kegiatan 7a

tuliskan dalam buku tugasmu
1 ruangan yang ada di rumahmu
2 apa guna tiap ruang tersebut

setelah itu ceritakan dan jelaskan
pada guru dan temanmu
di depan kelas

b menjaga kebersihan rumah

rumah yang sehat adalah
rumah yang bersih dan rapi

jagalah kebersihan rumah
rumah harus dirawat
supaya tetap bersih dan rapi

1 menjaga kebersihan dalam rumah

rumah perlu kita bersihkan
rumah harus dibersihkan setiap hari

ada berbagai cara
membersihkan dan merapikan
bagian dalam rumah

a) membersihkan jendela

jendela harus dibersihkan
supaya tidak kusam dan kotor

bersihkan kaca jendela
dengan air atau cairan pembersih

lalu keringkan dengan lap kain
atau dengan kertas koran

kaca jendela pun jadi bersih
dan bening kembali

membersihkan kaca dengan lap

b) membersihkan lantai

lantai rumah jangan dibiarkan
berdebu atau banyak sampah

lantai rumah harus dibersihkan
caranya dengan di sapu

untuk menyapu lantai
gunakan sapu ijuk

setelah disapu lalu dipel
gunakan cairan pembersih lantai
pada saat mengepel lantai

supaya kumannya mati
dan lantai pun jadi harum

menyapu dan mengepel lantai

c) langit langit rumah

langit langit rumah ada disetiap
ruangan atau kamar

langit langit rumah harus bersih
bersihkan langit langit rumah
dari debu dan sarang laba laba

untuk bersihkan langit langit rumah
gunakan sapu ijuk panjang

membersihkan langit langit rumah

d) membersihkan ruangan tamudan keluarga

ruang tamu dan keluarga
harus selalu bersih dan rapi

jangan biarkan sampah
berserak di lantai

ruang tamu yang kotor harus dibersihkan

sapu dan pel lantainya
hingga bersih dari kotoran

rapikan barang yang ada
di dalam ruangan
misalnya meja dan kursi

buka gordin dan jendela
supaya udara dan sinar matahari
dapat masuk ke ruangan

semprotkan pengharum ruangan
supaya udara ruangan segar

jendela dibuka di pagi hari

e) membersihkan kamar tidur

kamar tidur adalah tempat istirahat
kamar tidur harus selalu
bersih dan rapi

supaya kita betah dan nyaman
istirahat di dalam kamar

sapu lantai kamar tidur
rapikah barang di dalamnya
rapikan kasur dan bantal

bantal guling kasur dan selimut
harus sering dijemur

supaya tidak bau apek
dan kuman kumannya mati

merapikan tempat tidur

buka jendela kamar
pada pagi hari

supaya udara dan sinar matahari
masuk ke dalam ruangan

cahaya matahari masuk ke dalam kamar

semprotkan pengharum ruangan
supaya udara menjadi segar
kamar pun tidak bau apek

f) membersihkan ruang dapur

dapur adalah tempat memasak
dapur seringkali kotor

kotor akibat tumpahan masakan
minyak debu serta sisa makanan

dapur yang kotor

dapur harus dibersihkan setiap hari
supaya dapur bersih

rapikan alat masak di dapur
cuci alat yang sudah dipakai
lalu simpan di tempatnya

buang sampah dan sisa makanan
ke tempat sampah di luar
jangan biarkan menumpuk di dapur

bersihkan lantai dapur
sapu dan pel hingga bersih

mencuci piring dan wadah kotor

g) kamar mandi

kamar mandi dipakai setiap hari
kamar mandi jadi kotor
dindingnya jadi berlumut

bersihkah kamar mandi setiap hari
atau dua hari sekali

jangan biarkan lumpur dan kotoran
mengendap di dalam bak mandi
kuras dan bersihkan bak mandi

kamar mandi yang kotor

lantai dan dinding kamar mandi
harus disikat

gunakan sikat ijuk atau plastik
supaya dinding kamar mandi
bersih dari kotoran dan lumut

membersihkan kamar mandi

tempat buang air besar
juga harus selalu bersih

jika telah digunakan
siramlah toilet dengan air secukupnya

siramlah kamar mandi
siram dengan karbol wangi
supaya kumannya mati
dan kamar mandi menjadi harum

ingatlah bahwa
rumah harus selalu dibersihkan

supaya kita betah dan yaman
tinggal di rumah

2 menjaga kebersihan sekitar rumah

bagian sekitar rumah antara lain
teras halaman saluran air
serta jalan sekitar rumah

bagian sekitar rumah pun
harus bersih dan rapi

a) membersihkan teras dan halaman rumah

teras adalah lantai di luar ruangan
letaknya di sekitar bangunan rumah
teras digunakan untuk bersantai

teras harus dibersihkan
lantainya harus disapu dan dipel

membersihkan teras dan halaman

halaman adalah lahan sekitar rumah
halaman rumah jangan ditembok
atau ditutupi semen

tanami halaman rumah dengan tanaman
misalnya tanaman hias dan buah

jangan biarkan sampah berserak
atau menumpuk di halaman

sampah menumpuk bisa jadi
sarang lalat dan tikus

bersihkan halaman dari sampah
sapulah halaman dengan sapu lidi
bersihkan bak sampah depan rumah

b) membersihkan jalan dan saluran air

jalan dan saluran air
depan rumah harus bersih

bersihkan jalan depan rumah
dengan sapu lidi

saluran air depan rumah
harus bersih dari sampah

membersihkan saluran air

airnya harus selalu mengalir

jangan biarkan alirannya tersumbat
angkat sampah dari saluran air

saluran air yang tersumbat
bisa timbulkan berbagai penyakit
bisa pula timbulkan banjir
saat hujan tiba

ingatlah bahwa
kebersihan sekitar rumah
harus kamu jaga

supaya lingkungan rumah menjadi
asri dan nyaman

kegiatan 7b

1. gambarkan pada buku gambarmu alat alat yang digunakan untuk membersihkan rumahmu
2. cantumkan nama dari masing masing alat tersebut
3. setelah selesai tunjukkan dan terangkan gambar tersebut pada guru dan temanmu di kelas

c membiasakan diri membersihan rumah

membersihkan rumah harus dibiasakan
membersihkan rumah adalah kewajiban

membersihkan rumah adalah
tugas penghuni rumah

bersihkan rumah setiap hari
bersihkan rumah secara bersama sama
lakukan dengan semangat

contohnya seperti keluarga heni
heni dan keluarganya

setiap anggota keluarganya
memiliki tugas membersihkan rumah

ayah bertugas membersihkan
kamar mandi dan halaman

ibu bertugas membersihkan
ruang keluarga dan membersihkan dapur

heni bertugas untuk
membersihkan kamar dan lantai

hendi adik heni
bertugas membersihkan jendela

rumah heni menjadi bersih
karena setiap hari dibersihkan
udaranya segar dan nyaman

Keluarga heni sedang membersihkan rumah

keluarga heni pun
jadi betah tinggal di rumah

itulah sikap dan kebiasaan
dari keluarga heni
kamu pun harus membiasakan diri
menjaga dan merawat rumah

ingatlah bahwa
kita akan merasa nyaman
tinggal di rumah yang bersih
sehat dan terawat

kegiatan 7c

tulis pada buku tugasmu

1. tuliskan apa tugas masing masing anggota keluargamu dalam membersihkan rumahmu

2. ceritakan bagaimana pengalamanmu saat membersihkan rumah pada guru dan temanmu di kelas

nuansa sosial

ciri rumah sehat

rumah sehat memiliki beberapa ciri
ciri rumah sehat antara lain

1. memiliki jendela dan saluran udara
2. udaranya segar dan bersih
3. memiliki ruangan yang lega
4. memiliki sumber air bersih
5. mendapat cukup sinar matahari
6. memiliki saluran pembuangan yang baik
7. memiliki tempat pembuangan sampah
8. memiliki halaman

rangkuman

rumah adalah tempat tinggal manusia

dalam rumah ada ruang atau kamar

masing masing ruangan memiliki
nama dan guna

rumah harus dibersihkan setiap hari

bersihkan rumah secara bersama sama

membersihkan rumah adalah
kewajiban penghuni rumah

rumah yang bersih akan membuat
kita menjadi betah dan nyaman

pelatihan 7

a pilihlah satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 rumah adalah tempat tinggal ______
- a tumbuhan
- b hewan
- c manusia

2 ruang atau kamar dibatasi oleh ______
- a batu
- b bambu
- c dinding

3 fungsi ruang keluarga yang utama adalah ______
   a kumpul keluarga
   b menonton televisi
   c tidur
4 tempat buang air besar adalah guna dari ______
   a dapur
   b gudang
   c wc/toilet
5 tempat memasak adalah guna dari ______
   a dapur
   b garasi
   c teras
6 tempat beristirahat dalam rumah adalah ______
   a wc
   b ruang baca
   c kamar tidur
7 kegiatan belajar sebaiknya dilakukan di ______
   a ruang tamu
   b ruang belajar
   c ruang keluarga
8 fungsi dari ruang pada gambar di bawah adalah ______
   a menerima tamu
   b buang air besar
   c menyimpan barang
9 jendela harus dibuka pagi hari supaya ______
   a orang bisa masuk
   b udara segar masuk
   c binatang bisa masuk

10 membersihkan rumah adalah tugas dari ______
   a orang tua
   b anak anak
   c penghuni rumah

b isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 rumah adalah tempat tinggal ______
2 dalam rumah terdapat ruang atau ______
3 supaya bersih lantai harus di ______ dan di ______
4 kita mandi di dalam kamar ______
5 rumah harus selalu bersih dan ______

c jawablah pertanyaan berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 apa guna dari rumah
2 tuliskan tiga ruangan yang ada dalam rumah
3 tuliskan tiga ciri rumah sehat
4 tuliskan tiga contoh alat kebersihan
5 tuliskan tiga contoh hewan penyebar penyakit

d perhatikan gambar berikut
lalu jawablah pertanyaannya
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 apa nama ruangan pada gambar di samping dan apa gunanya

bagaimana cara merawatnya

2 apa nama ruangan pada gambar di samping dan apa gunanya

bagaimana cara merawatnya

3 apa nama ruangan pada gambar di samping dan apa gunanya

bagaimana cara merawatnya

4 apa nama ruangan pada gambar di samping dan apa gunanya

bagaimana cara merawatnya

5 apa nama ruangan pada gambar di samping dan apa gunanya

bagaimana cara merawatnya

tugas

gambarkan pada buku gambarmu
salah satu ruang atau kamar
yang ada di rumahmu

tuliskan apa nama ruang tersebut
jelaskan apa fungsinya

ceritakan bagaimana caramu
membersihkan ruangan tersebut

pelatihan akhir semester 2

a pilihlah satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 yang termasuk orang tua adalah ______
  a ayah
  b ibu
  c ayah dan ibu
2 nama adalah ______ kita
  a gaya
  b identitas diri
  c julukan
3 pengalaman adalah peristiwa yang dialami ______
  a orang lain
  b diri sendiri
  c orang tua
4 anak harus ______ pekerjaan orang tua di rumah
  a menambah
  b membantu
  c melalaikan
5 keluarga rukun dapat menjadi ______
  a tertawaan
  b contoh
  c hinaan
6 peristiwa adalah ______ yang telah terjadi
  a perayaan
  b kegiatan
  c kejadian

7 peristiwa penting selalu kita ________
   a lupakan
   b ingat
   c peringati
8 contoh peristiwa menyenangkan misalnya ________
   a rumah kebanjiran
   b kehilangan uang
   c juara lomba gambar
9 contoh peristiwa tidak menyenangkan misalnya ________
   a merayakan agustusan
   b melihat sirkus
   c terbaring sakit
10 salah satu cara mengingat peristiwa yaitu ________
   a melihat gambar
   b melihat foto
   c melihat pemandangan
11 tempat tinggal manusia adalah ________
   a hotel
   b penginapan
   c rumah
12 letak rumah yang pasti disebut ________
   a posisi
   b alamat
   c lokasi
13 patokan letak rumah misalnya letak ________
   a bangunan
   b arah angin
   c arah awan
14 jendela harus dibuka pagi hari supaya ________
   a orang bisa masuk

b udara segar masuk
c binatang bisa masuk

15 membersihkan rumah adalah tugas dari ______
a orang tua
b anak anak
c penghuni rumah

b isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 orang yang melahirkan kita adalah ______
2 kerukunan adalah ______
3 peristiwa penting selalu berkesan di ______
4 apa yang dimaksud dengan alamat ______
5 tuliskan tiga ciri rumah sehat ______

c jawablah pertanyaan berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 tuliskan siapa saja anggota keluarga itu
2 tuliskan dua contoh kasih sayang ibu
3 mengapa peristiwa penting selalu kita ingat
4 apa yang dimaksud dengan alamat
5 tuliskan lima ruang yang ada di rumah

d perhatikan gambar berikut
jawablah pertanyaannya
tulis jawabannya di buku tugasmu

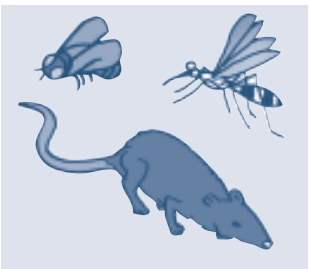
1 apa yang sedang dilakukan kedua anak pada gambar di samping kiri ini

apakah hal tersebut termasuk pengalaman menyenangkan

2 peristiwa apa yang terjadi pada gambar di samping kiri ini

apakah itu termasuk peristiwa penting

3 ada di mana letak rumah pada gambar di samping kiri ini
apakah di perkotaan atau di pedesaan

4 apa yang sedang dilakukan oleh kedua anak pada gambar di samping ini
coba kamu jelaskan

5 tuliskan nama nama binatang pada gambar di samping kiri ini

tuliskan pula nama penyakit yang ditimbulkannya

e jodohkanlah kata di sebelah kiri dengan kata di sebelah kanan tulis jawabannya di buku tugasmu

1	pengalaman	(____)	a	alamat
2	ruangan	(____)	b	keindahan
3	kebersihan	(____)	c	identitas diri
4	rumah	(____)	d	kamar
5	nama	(____)	e	peristiwa

glosarium

fisik = jasmani
guru = orang yang pekerjaannya mengajar atau mendidik
hormat = menghargai
identitas = ciri ciri atau keadaan khusus seseorang
kerabat = orang yang masih memiliki hubungan keluarga dengan kita
kewajiban = sesuatu yang harus dilaksanakan
lingkungan = bagian dari wilayah
majemuk = beragam
mata angin = arah angin datang
nama = kata untuk memanggil atau menyebut orang
orang tua = orang yang dianggap tua
peristiwa = kejadianyang telah terjadi
rukun = damai
rumah = tempat tinggal
umur = lama waktu hidup

daftar sumber

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006*. Standar Isi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tingkat SD-MI untuk kelas 1*. Jakarta: Depdiknas

Buzan, Tony. 2007. *Mind Map untuk Anak: Agar Anak Jadi Pintar di Sekolah*. Gramedia: Jakarta

Kramer, Ann (ed). 1998. *Ensiklopedi Populer Anak*. Jilid 1-6. Jakarta: Ichtiar Baru - Van Hoeve.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*: *Edisi Ketiga Cetakan Kesatu.* Jakarta: Balai Pustaka.

Zahler, Kathy A. 2001. *50 Cara Menuntun Anak Agar Gemar Membaca*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Sjarkawi. 2006. *Pembentukan kepribadian Anak*. Bandung: Bumi Aksara

Tynan, Bernadette. 2005. *Melatih Anak Berpikir Seperti Jenius*. Jakarta: Gramedia

awal masuk sekolah adalah
saat yang menyenangkan

kamu bisa berkenalan dengan
teman baru di sekolah

miliki kawan sebanyak mungkin
rukunlah dengan mereka

hormati Ibu dan bapak guru
hargai semua teman

biasakanlah hidup rukun di rumah
patuhlah pada orang tuamu
sayangilah saudaramu

itulah beberapa hal yang dapat
kamu pelajari dalam buku ini

oleh karena itu
pelajarilah buku ini
supaya wawasanmu bertambah

selamat belajar

ISBN 979-462-975-8

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp.